

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Patrizia Ventrella	Storia	1H		2	63

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	ORE	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Introduzione allo studio della storia.	A cosa serve la storia? Origini e significato etimologico del termine. Cosa sono le fonti e quali tipologie esistono. Gli aspetti principali in un testo storico. La costruzione di una mappa o linea del tempo.	Gli studenti hanno compreso l'importanza di una fonte scritta e sono abbastanza sicuri nella collocazione degli eventi storici nello spazio-tempo.	2	Spazi: - Aula - Biblioteca Mezzi: - libro di testo e altri libri	Tutte le discipline	- Lezioni frontali per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali, e spingere l'alunno ad esprimere idee, commenti personali e chiedere chiarimenti - Analisi di testi, perché l'alunno possa leggere ed ascoltare, ma anche a riflettere, comprendere, contestualizzare in modo autonomo; - Costruzione di schemi o mappe concettuali per organizzare le informazioni; -Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e	Cfr. griglia di valutazione nelle pagine seguenti.	- Test scritti - Interrogazioni orali - Questionari a risposta aperta - Esposizione di un argomento con limiti di tempo e scaletta - Interventi significativi durante i dibattiti e le spiegazioni
Preistoria e popoli del Vicino Oriente Antico.	Periodizzazione della preistoria e cambiamenti climatici. La rivoluzione agricola e la nascita delle prime comunità sedentarie. Le civiltà dei fiumi: Assiri, Babilonesi, Sumeri. Elementi di civiltà. Importanza del codice di Hammurabi. La civiltà egizia: l'organizzazione di un regno. Approfondimenti a		20	-dispense /schemi - riviste, quotidiani - LIM - Office, Canva - audio/ video didattici - cartine geografiche				

	gruppi sui diversi aspetti culturali: scrittura, abbigliamento, architettura, credenze religiose. I Fenici: elementi culturali (scrittura) e politici (città-stato). I Persiani: cos'è un impero?			che		adeguato delle tecnologie digitali - Lezione multimediale		
La civiltà greca.	I Cretesi: una civiltà vicina ai Greci. I Micenei e la connessione col mito della guerra di Troia. I Dori e il Medioevo ellenico. La polis e le sue istituzioni: lessico specifico, cariche politiche, concetto di cittadinanza e tensioni sociali tra classi sociali. Sparta e il modello aristocratico, la società spartana, Licurgo. Atene e il modello democratico, le riforme di Dracone, Solone e Clistene. Le guerre persiane: uno scontro tra civiltà. La falange oplitica e la flotta greca. Film Trecento.		41					

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI ITALIANO E STORIA

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE
9-10	Conoscenze articolate, approfondite e con apporti personali.	Capacità di giudizio critico originale e linguaggio rigoroso.
8	Conoscenze complete e sistematiche.	Rielaborazione autonoma delle informazioni e linguaggio accurato.
7	Conoscenze acquisite in modo adeguato e ordinato.	Organizzazione delle informazioni e linguaggio specifico.
6	Conoscenze delle idee essenziali della disciplina.	Esposizione lineare delle informazioni e linguaggio chiaro.
5	Conoscenze incomplete, parziali o settoriali della disciplina.	Organizzazione difficoltosa delle informazioni e linguaggio incerto.
4	Conoscenze lacunose e frammentarie della disciplina.	Organizzazione confusa e linguaggio impreciso e approssimativo.