

UNITA' DIDATTICHE	GRAMMAR	OBIETTIVI SPECIFICI	SCELTE METODOLOGICHE, SPAZI E MEZZI	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA e VALUTAZIONE
<p>GRAMMAR AND VOCABULARY:</p> <p>Performer B1 vol.1</p> <p>First approach to getting to know Anglo-Saxon countries and cities.</p> <p>Traditional (British/American) festivals</p>	<p>Grammar Present tenses Past and past continuous tenses Future tenses (<i>ing form and to be going to</i>), Quantifiers, Articles, Adverbs, Comparatives, superlatives Time and place prepositions</p> <p>Vocabulary Social media Free-time activities Life stages Adjectives (free time and leisures) Sports, Senses Geography School and career Food Weather and vocabulary regarding nature</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche, lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti di vita quotidiana al fine di perseguire la competenza linguistica B1 del CEFR</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo (anche specifico)</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali, utilizzando (laddove richiesto) un linguaggio specifico/settoriale</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale; - lavori a coppia e di gruppo, - mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori ed esemplificazione; - lettura e analisi testuale con eventuale traduzione - discussioni sulle problematiche - dibattito esprimendo accordo o disaccordo <p>Gli spazi utilizzati sono: aula e ambienti digitali quali il registro elettronico</p> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo 	<p>Trimestre e pentamestre</p>	<p>Le materie scolastiche coinvolte in programmazioni interdisciplinari come l'area di progetto ed educazione civica</p>	<p>Prove scritte e orali</p> <p>La valutazione rispetterà i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correzione grammaticale - Applicazione e comprensione della regola - Pronuncia - Lessico - Comprensione (lettura, scrittura e orale) <p>Viste il livello della classe non del tutto omogeneo, nel primo periodo il docente darà più importanza al contenuto che alla forma.</p> <p>Solo successivamente, sarà valutata anche la forma linguistica (scritta e orale)</p>

	<p>Writing/Speaking Social media profile Report of a past event Review Menu and description about how to cook and prepare a dish A biography (by using past simple tenses) Write a short paragraph (su un topic consociuto e/o vicino alla realtà degli studenti)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopie - Materiale fornito dal docente e/o condiviso in <i>Didattica</i> 			
<p>EDUCAZIONE CIVICA (ed AREA DI PROGETTO)</p>	<p>Cyberbullying</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning, problem and solutions - Personal opinion 	<p>Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>Cfr. sopra</p>	<p>Pentamestre (marzo/aprile 2023)</p>	<p>Cfr. sopra</p>	<p>Presentazioni multimediali dove, oltre ai criteri qui in basso elencati, sono state valutate le capacità digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correzione morfosintattica - Pronuncia e lessico - Comprensione (lettura, scrittura e orale)

Bolzano, 14/06/2023

Firma

Enrico Russo