

**Programma svolto
A.S. 2022- 2023**

Docente: De Maria Liliana

Disciplina: Anatomia – Fisiologia - Igiene

Corso: Chimico, indirizzo socio sanitario

Classe: 3°T

Ore totali: 6h settimanali.

Descrizione del gruppo classe

La classe è composta da 13 alunni, 7 maschi e 6 femmine. E' presente un' alunna che presenta difficoltà linguistiche e frequenta un potenziamento di lingua italiana. La classe si presenta molto vivace ed eterogenea per conoscenze e competenze di base.

Competenze da sviluppare

- Assimilare le nozioni basilari di anatomia e fisiologia mantenendole in stretta relazione con la conoscenza del sé e della comunicazione con l'altro.
- La competenza principale è l'adozione di un lessico specifico e circostanziato nella comunicazione.

Elenco delle MACRO AREE TEMATICHE (big ideas) attorno a cui è organizzato il percorso

- Esploro me stesso
- Le esperienze senso-motorie

1°Modulo/Uda: CONCETTI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA; L'ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO		
Periodo di realizzazione: settembre-ottobre		
Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):		
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire un linguaggio specifico- la terminologia medica		
Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none">• Applicare trasversalmente queste conoscenze basilari ad altre materie (biologia, patologia, chimica)• Sa descrivere l'esatta ubicazione di una ferita, (o di un tatuaggio) in una qualunque parte del corpo.• Sa suddividere il corpo umano e collegare la forma alla funzione	Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere: <ul style="list-style-type: none">• Il concetto di anatomia e fisiologia, l'organismo vivente e l'organizzazione del corpo umano• Anatomia topografica: le parti del corpo umano con particolare cura nel saperle definire rispetto alla loro disposizione spaziale e alla loro funzione	Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti: <ul style="list-style-type: none">• Dimestichezza con il proprio corpo

2° Modulo/Uda: LA CELLULA e i TESSUTI

Periodo di realizzazione: ottobre- novembre- dicembre- gennaio

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire lessico e conoscenze specifiche inerenti alla disciplina**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le componenti di una cellula molto sinteticamente e un tessuto umano • Indicare le differenze tra i diversi tipi di tessuto e la loro localizzazione nel corpo 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di vita cellulare • La respirazione cellulare • I 4 tipi di tessuti cellulari • La costituzione dei 4 tessuti: epiteliale, connettivo, nervoso e muscolare. Cenni sulle mucose e sulle sierose, cenni sull'anatomia delle cartilagini. 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo

3° Modulo/Uda: IL SISTEMA SCHELETRICO (LE OSSA E LE ARTICOLAZIONI)

Periodo di realizzazione: aprile- maggio

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire lessico e conoscenze specifiche inerenti alla disciplina**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le funzioni, le componenti e le caratteristiche anatomofisiologiche dell'apparato scheletrico • Indicare sul proprio corpo o manichino l'ubicazione esatta delle ossa • Riconoscere le varie ossa in una radiografia • Individuare le differenti dimensioni di rischio nelle situazioni di bisogno • Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nei processi fisiologici 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le ossa: costituzione e crescita del tessuto osseo. • Macroscopia ossea • L'osteone • Microscopia ossea • Sistematica delle ossa dello scheletro indicando quali ossa appartengono ad una determinate zona del corpo. • Le articolazioni e le diverse tipologie 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo

4° Modulo/Uda: ANATOMIA DEL SISTEMA MUSCOLARE

Periodo di realizzazione: maggio- giugno

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire lessico e conoscenze specifiche inerenti alla disciplina**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i muscoli e le loro molteplici funzioni • Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari muscoli coinvolti nei processi fisiologici. • Classificare la muscolatura sulla base delle differenze anatomico tissutali. 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La disposizione dei muscoli nelle varie parti del corpo con un accenno alla funzione di ciascun organo e individuazione dell'appartenenza di ciascun organo ad un determinato apparato. • La disposizione topografica dei muscoli nel corpo umano: organi del torace, organi dell'addome, a quale apparato appartengono e funzioni. • Funzione delle proteine contrattili, fisiologia della contrazione e ciclo di contrazione • Importanza dello ione Calcio e dell' ATP nella contrazione muscolare 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo

5° Modulo/Uda: L'APPARATO TEGUMENTARIO (PELLE E ANNESSI CUTANEI)

Periodo di realizzazione: dicembre-gennaio

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire lessico e conoscenze specifiche inerenti alla disciplina**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indica e riconosce le zone della pelle più sensibili, riconosce la diversità dei diversi tipi di peli, la diversa distribuzione delle ghiandole sudoripare.• Indicare e riconoscere le alterazioni della pelle e degli annessi cutanei con i termini specifici• Individuare le differenti dimensioni di rischio nelle situazioni di bisogno• Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nei processi fisiologici	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">• La costituzione della pelle (apparato tegumentario)• Gli annessi cutanei (peli, capelli, ghiandole e unghie)• Cosa si intende per acne, ustione e melanoma	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo

1. Principali metodologie previste

- Lezione frontale
- Uso di PowerPoint e di filmati
- Discussione guidata in classe sui collegamenti interdisciplinari
- Guida per la preparazione alle verifiche volta anche a far acquisire un metodo di studio

2. Per la definizione del piano di lavoro

L'approccio didattico alla classe è graduale per quanto riguarda la complessità degli argomenti trattati e della terminologia utilizzata.

Tramite piccoli esercizi di descrizione e un semplice test di ingresso per valutare le conoscenze iniziali, è emersa l'enorme difficoltà nell'uso di termini appropriati che sono essenziali per l'approccio all'anatomia.

Data: 21.06.2023

Docente: Liliana De Maria