

PROGRAMMA SVOLTO
"DIRITTO, PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA"
CLASSE 5 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO DEL MODULO / PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	METODOLOGIE DIDATTICHE	COLL. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO)
IL DIRITTO COMMERCIALE E L'IMPRESA	<p>Distinguere in modo sufficientemente corretto le fonti normative</p> <p>Saper classificare le fonti in base alla gerarchia</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali della figura dell'imprenditore</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana per esprimere le proprie conoscenze disciplinari</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi al diritto, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di imprese</p> <p>Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività imprenditoriale esercitata</p>	<p>Origine, oggetto e fonti del diritto commerciale</p> <p>L'imprenditore: profilo economico e giuridico</p> <p>La definizione di imprenditore nell'art. 2082 c.c.</p> <p>Le diverse tipologie di imprese ed i criteri di classificazione</p> <p>Il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo e commerciale</p> <p>Lo Statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>L'impresa familiare</p> <p>L'impresa sociale</p> <p>La nozione di azienda</p> <p>I segni distintivi</p>	17	<p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Lettura ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Visione di filmati esplicativi</p> <p>Esercizi scritti di ripasso a casa</p> <p>Correzione collettiva degli esercizi svolti</p> <p>Esposizione orale dei contenuti appresi</p>	Storia (nascita del diritto commerciale e della figura dell'imprenditore)
L'IMPRESA ARTIGIANA	Riconoscere le caratteristiche essenziali della figura dell'imprenditore artigiano e dell'odontotecnico	<p>Individuare i caratteri della figura giuridica dell'artigiano</p> <p>Delineare i passaggi da compiere per</p>	<p>L'imprenditore artigiano</p> <p>Forma e costituzione dell'impresa artigiana</p> <p>Il limite dimensionale dell'impresa artigiana</p> <p>L'iscrizione all'Albo delle imprese artigiane</p>	10	<p>Recupero e raccordo delle competenze precedenti</p> <p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed</p>	

	<p>Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari</p> <p>Collocare la propria esperienza di studio e la prospettiva legata al lavoro all'interno delle fonti normative che disciplinano la materia</p> <p>Saper osservare le norme commerciali che regolano l'esercizio della professione</p>	<p>esercitare la professione di odontotecnico</p>	<p>Gli adempimenti per avviare un'impresa artigiana</p> <p>La figura giuridica dell'odontotecnico</p> <p>I requisiti per esercitare la professione di odontotecnico</p>		<p>evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Lettura ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Visione di filmati esplicativi</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esercizi di autoverifica a casa</p> <p>Esposizione orale dei contenuti appresi</p>	
LE SOCIETA'	<p>Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali delle varie tipologie di società</p>	<p>Delineare le diverse tipologie di società</p> <p>Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata</p> <p>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento</p>	<p>Elementi essenziali del contratto di società</p> <p>Oggetto dei conferimenti</p> <p>Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</p> <p>Tipologie di società</p> <p>Criteri di classificazione delle società</p> <p>Differenza tra società di persone e società di capitali</p> <p>Disciplina delle singole società (cenni)</p>	8	<p>Recupero e raccordo delle competenze precedenti</p> <p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Lettura ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Visione di filmati esplicativi</p> <p>Utilizzo di mappe riassuntive per evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esposizione orale e scritta dei contenuti appresi</p>	
LA CRISI DELL'IMPRESA: IL FALLIMENTO	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</p>	<p>Individuare le fasi e gli organi competenti all'interno della procedura</p>	<p>La crisi dell'impresa commerciale e la tutela dei creditori</p> <p>Il fallimento</p>	6	<p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi</p>	

	<p>secondo le esigenze comunicative nei vari contesti</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Comprendere i vari passaggi che compongono la fase della crisi dell'impresa</p>	<p>fallimentare</p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento</p>	<p>Nozione e presupposto del fallimento</p> <p>I soggetti legittimati a richiedere la dichiarazione di fallimento</p> <p>Effetti ed organi del fallimento</p> <p>Le fasi di svolgimento della procedura fallimentare</p>		<p>essenziali</p> <p>Letture ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Visione di filmati esplicativi</p> <p>Utilizzo di riassunti in formato digitale per evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esposizione scritta dei contenuti appresi</p>	
<p>LA LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA E L'ASSISTENZA SOCIALE</p> <p>Educazione civica</p>	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Saper osservare le norme giuridiche e sanitarie che regolano l'esercizio della professione</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</p> <p>Individuare il fondamento costituzionale della tutela della salute</p> <p>Riconoscere l'organizzazione e la struttura del Servizio sanitario nazionale</p> <p>Riconoscere l'assetto organizzativo dell'Azienda sanitaria locale</p> <p>Individuare i rapporti tra lo Stato e gli altri soggetti pubblici e privati nel sistema</p>	<p>Il diritto alla salute e la sua tutela costituzionale</p> <p>Il consenso informato</p> <p>Il Servizio sanitario nazionale</p> <p>L'azienda sanitaria locale</p> <p>I livelli essenziali di assistenza sanitaria</p> <p>L'assistenza sociale</p>	4	<p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Letture ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Analisi delle informazioni presenti nel libro di testo</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esposizione orale dei contenuti appresi</p>	<p>Storia (evoluzione delle norme a tutela della salute)</p>

		integrato di interventi e servizi sociali				
DIRITTI DEI LAVORATORI, SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO E SICUREZZA DEI DATI PERSONALI Educazione civica	<p>Riconoscere le norme costituzionali che tutelano il lavoratore</p> <p>Saper osservare le norme giuridiche e sanitarie che regolano l'esercizio della professione</p> <p>Applicare la normativa del settore di riferimento alle norme di sicurezza sul lavoro e di prevenzione degli infortuni</p> <p>Operare in sicurezza, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri</p> <p>Aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</p> <p>Individuare le principali fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e di trattamento dei dati personali</p> <p>Applicare la normativa che disciplina la sicurezza in un laboratorio e la privacy</p> <p>Identificare e applicare soluzioni organizzative del laboratorio a tutela della sicurezza personale e degli altri</p>	<p>La tutela del lavoro nella Costituzione</p> <p>Nozione di sicurezza sul lavoro</p> <p>Fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Il Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro</p> <p>La valutazione dei rischi</p> <p>Gli obblighi e i diritti dei lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro</p> <p>I fattori di rischio in un laboratorio odontotecnico</p> <p>Nozione di privacy</p> <p>Fonti normative della tutela della privacy</p> <p>La funzione del Garante per la protezione dei dati personali</p> <p>Nozione di trattamento dei dati personali</p> <p>I soggetti coinvolti nel trattamento dei dati personali</p> <p>Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario</p> <p>I diritti dell'interessato tutelati dalla normativa sulla privacy</p>	5	<p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Lettura ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Analisi delle informazioni presenti nel libro di testo</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esposizione orale dei contenuti appresi</p>	<p>Storia (evoluzione delle norme a tutela dei lavoratori)</p>

<p>LA CERTIFICAZIONE DEI MANUFATTI</p>	<p>Saper osservare le norme giuridiche e sanitarie che regolano l'esercizio della professione</p> <p>Aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore</p>	<p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti in campo odontotecnico</p>	<p>Nozione di dispositivo medico</p> <p>Normativa sui dispositivi medici</p> <p>La marcatura CE</p> <p>I dispositivi medici su misura</p> <p>La dichiarazione di conformità</p> <p>La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico</p>	<p>2</p>	<p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Lettura ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Analisi delle informazioni presenti nel libro di testo</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esposizione orale dei contenuti appresi</p>	
<p>LA LEGISLAZIONE IGIENICA E AMBIENTALE (cenni) Educazione civica</p>	<p>Saper osservare le norme giuridiche e sanitarie che regolano l'esercizio della professione</p> <p>Applicare la normativa del settore di riferimento alle norme di igiene</p> <p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</p> <p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali</p> <p>Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>Norme di igiene pubblica e privata</p> <p>La tutela dell'ambiente</p>	<p>1</p>	<p>Lezione frontale per trasmettere nozioni o per riassumere contenuti ed evidenziare gli elementi essenziali</p> <p>Lettura ed analisi delle fonti giuridiche</p> <p>Analisi delle informazioni presenti nel libro di testo</p> <p>Discussione in classe per un confronto sull'argomento affrontato</p> <p>Esposizione orale dei contenuti appresi</p>	

PROF.SSA FRANCESCA GAIARDELLI