

**PIANO DI LAVORO SVOLTO
"STORIA"
CLASSE 5 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

TITOLO DEL MODULO / PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	METODOLOGIE DIDATTICHE	COLL. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO)
Il primo '900	1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli); 3. Identità e differenza: la convivenza tra ideologie, culture e popoli diversi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere i processi di trasformazione • Saper formulare problemi rispetto a fenomeni storici ed esprimere valutazioni personali • Riconoscere le linee di sviluppo e di continuità nella periodizzazione storica • Saper riferire sui contenuti acquisiti • Saper consultare e interpretare fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli sviluppi e le caratteristiche della seconda rivoluzione industriale • La società di massa • L'Italia di Giolitti • La Prima guerra mondiale • Le eredità della guerra 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 • 6 • 2 • 6 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Mappe e schemi • Dibattiti in classe su cause e conseguenze dei fatti storici • Lettura e interpretazione del libro di testo • Lavori di ricerca ed esposizione individuali, con supporti multimediali e non. • Discussione in classe in base agli argomenti proposti. 	Italiano: Gli autori di letteratura sono stati inseriti nel contesto storico relativamente alle tematiche affrontate
I totalitarismi in Europa			<ul style="list-style-type: none"> • Stalinismo, Fascismo e Nazismo • La Seconda guerra mondiale 			Tedesco Lingua II
Oltre l'Europa			<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del '29 negli Stati Uniti • Il New Deal • Il secondo dopoguerra • La guerra fredda 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 • 9 • 6 • 6 		Inglese
Educazione civica: sviluppo sostenibile:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza della complessità e 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità; 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rappresentazione teatrale "Impronte dell'anima" 		<ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo teatrale • Visita guidata 	

conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	ricchezza di ogni identità personale e culturale nel rispetto di se stessi e degli altri	mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi dei beni comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata al Vittoriale degli italiani • I dipinti e le sculture di Fattori, Depero, Balla, Carrà 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrazioni virtuali 	
--	--	--	---	----	--	--

Obiettivi minimi per il secondo biennio e per la classe quinta:

Classe quinta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli eventi più importanti e significativi del XX secolo ▪ Comprensione delle fonti nella loro specificità ▪ Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti ▪ Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi ▪ Saper comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
----------------------	---