

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI SVOLTE</b>
<b>Daniela Della Penna</b>	<b>Lingua inglese</b>	<b>IV</b>	<b>odontotecnico</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
<p><b>REVISION: THE BASICS OF GRAMMAR</b> Affirmative, negative interrogative sentences Word order Past simple and continuous</p> <p><b>Unit 5 Healthy body and mind</b></p> <p><b>Unit 6 Crime doesn't pay"</b></p>	<p>GRAMMAR: Zero, first, second conditional. Third conditional, modal verbs of advice VOCABULARY AND USE OF ENGLISH: health problems, talking about health, vocabulary on health and diseases, healthy diet, draw a mind map, numbers and dates</p> <p>GRAMMAR: past perfect Past perfect vs past simple,</p>	<p>Di seguito illustro gli obiettivi raggiunti nel corso dell'anno ovvero nel corso dell'approfondimento delle diverse unità e nello svolgimento delle diverse attività proposte.</p> <p>Lo studente è in grado di: -comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti; -Interagire oralmente in maniera fluida e comprensibile; -Leggere e comprendere testi sia orali che scritti</p>	TRIMESTRE	<p>Sono stati prevalentemente utilizzati gli spazi scolastici ed i mezzi tecnologici messi a disposizione della scuola come LIM e sistema audio</p>	<p>Lezione frontale e partecipata, effective communication (Learning by doing): pair work, peer tutoring listening for details and for gist. Attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso.</p>	<p>Concorrono alla valutazione sommativa di rubriche di valutazione specificatamente formulate per ogni verifica scritta, la partecipazione attiva in classe, il rispetto delle consegne</p>	<p>Modalità di verifica: nel I trimestre sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 orali. Nel pentamestre state svolte 3 verifiche scritte e 2 orali.</p>

<p><b>Unit 7 Our planet</b></p>	<p>expressing disapproval and regret Should and shouldn't</p> <p>Reading and listening: "Clean energy" Video: renewable sources of energy</p> <p>Vocabulary on ecology</p>	<p>che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Leggere, analizzare e interpretare testi di varia natura; -Esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione di gruppo</p> <p>Comprendere le informazioni chiave durante l'ascolto di un'intervista. Ascoltare un dialogo fra due persone per comprendere cosa fanno nel tempo libero. Comprendere informazioni generali e specifiche durante l'ascolto di una traccia audio o la visione di un video. Descrivere una persona. Chiedere e dare informazioni personali Esprimere accordo/disaccordo.</p>	<p>Pentamestre</p>	<p>Sono stati prevalentemente utilizzati gli spazi scolastici ed i mezzi tecnologici messi a disposizione della scuola come LIM e sistema audio</p>	<p>Esercizi di scelta multipla. Cloze test. Compilazione di messaggi personali. Translations of dialogues</p> <p>Brevi descrizioni. Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali. lavori di gruppo. Lavoro di autocorrezione</p>		
---------------------------------	--	---	--------------------	---	--	--	--

<p><b>SHAKESPEARE</b></p> <p><b>(collegamento con lo stesso argomento trattato in altra disciplina: Italiano)</b></p>	<p>What is the Shakespearian “First folio”.</p> <p>The Globe theatre: W. Shakespeare life and works: “Hamlet”- main themes, the soliloquy, difference between soliloquy and monologue.</p> <p>Personal written and oral production on Hamlet’s soliloquy</p>	<p>Descrivere in una composizione scritta la propria opinione su un brano letterario precedentemente analizzato e collegarlo ad argomenti di attualità, evidenziandone aspetti positivi e negativi</p> <p>Esporre oralmente la propria riflessione e sapere interagire con docenti e pari in merito all’argomento dato.</p>	<p>PENTAMESTRE</p>	<p>Sono stati prevalentemente utilizzati gli spazi scolastici ed i mezzi tecnologici messi a disposizione della scuola come LIM e sistema audio</p>	<p>Concorrono alla valutazione sommativa di rubriche di valutazione specificatamente formulate per ogni verifica scritta, la partecipazione attiva in classe, il rispetto delle consegne</p>	<p>Modalità di verifica: nel I trimestre sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 orali.</p> <p>Nel pentamestre state svolte 3 verifiche scritte e 2 orali.</p>
<p><b>CIVIC EDUCATION</b></p>	<p>Clean energy</p> <p>Different types of energy</p> <p>Examples of renewable and non-renewable sources of energy</p> <p>Key language for social competence</p> <p>From the press: reading of the article “The UK parliament wants to remove single-use plastics from Westminster”</p>	<p>Conoscenza dei rischi ambientale dell’uso di fonti d’energia non rinnovabili e consapevolezza dei vantaggi e svantaggi dell’uso delle fonti rinnovabili.</p> <p>Riflessione personale sul riuso e sul riciclo</p>	<p>pentamestre</p>	<p>Sono stati prevalentemente utilizzati gli spazi scolastici ed i mezzi tecnologici messi a disposizione della scuola come LIM e sistema audio</p>		<p><b>Oral and written test</b></p>

	<p>Vocabulary and personal reflections - written and oral activity</p> <p>Written activity:          "Write your ideas for recycling and reusing waste paper, plastic bottles and glass to create something new".</p>						
MICRO LANGUAGE	<p>Using the "IVOCLAR" website, the students studied and translated into Italian the most important technical terms about materials and machines used in modern dental technology. This activity was followed by an oral exposition.</p>	<p>Conoscere, attraverso lo studio di materiale autentico, termini ed espressioni del vocabolario odontotecnico</p>	Pentamestre				Oral exposition

Bolzano 12/06/2023