

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2022/2023 - Klasse 40

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Kommunikationsformen	<ul style="list-style-type: none"> Sprich mit mir - Formen der Kommunikation: (KB S 21-26; ÜB S. 20-23) Mundschutz: Schwierige Kommunikation (dw Topthema mit Online-Übungen) Warum sich junge Menschen in Bars nur noch anschweigen – Smartphone und Kommunikation Nonverbale Kommunikation im Vorstellungsgespräch und beim Halten eines Referats (ÜB S. 23) Viele Sprachen? Kinderleicht (KB S. 28) – Wann lernt man Sprachen am besten? Vor-/Nachteile der Mehrsprachigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Texte verschiedener Art lesen und verstehen. Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: grundlegende Regeln. Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können und bei Bedarf auch grundlegende fachspezifische Ausdrücke verwenden können. Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen. Den Standpunkt des anderen erkennen. Inhalte korrekt, angemessen und effektiv darstellen Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen. 	<p>Grammatik - Wiederholung und Vertiefung (ausgehend von den gelesenen Texten wie auch durch Übungen):</p> <ul style="list-style-type: none"> Verben: Zeiten und Formen Modalverben 4 Fälle mit und ohne Präpositionen Satzbau: Frage- und Aussagesatz Konjunktiv II Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn, sondern dass-Sätze Kausalsätze (weil, da) Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis, nachdem, bevor (letztere verstehen) Relativsätze Finalsätze (um...zu, damit) Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) Konzessivsätze (obwohl) <p>Wortschatz zu den Texten und Themen</p> <p>Ausdrücke zum Begründen</p> <p>Schwieriges vereinfachen / paraphrasieren</p>	<p>Methoden: Dialog mit den Schülern; Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht</p> <p>Mittel: Lehrbuch, Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, Videos)</p> <p>Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit</p>	16	<p>Italienisch und Englisch: sprachliche Strukturen</p> <p>Anatomie: Körper und Gesundheit - Fachwortschatz zu einigen Aspekten</p>
Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Das eigene Praktikum: Erfahrungen und Gedanken Vorteile eines Praktikums Träume werden Wirklichkeit – Zukunftspläne 	<ul style="list-style-type: none"> Texte im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. Verantwortungsbewusst auf die eigene Gesundheit und die der anderen achten (<i>Gesellschaftliche Bildung</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) Konzessivsätze (obwohl) 	16			
Mundhygiene und Beruf Zahntechniker	<ul style="list-style-type: none"> Zähne zeigen - Zahnhygiene Gefühl für Gebisse - Beruf Zahntechniker Grundwissen über Zähne 	<ul style="list-style-type: none"> Texte im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. Verantwortungsbewusst auf die eigene Gesundheit und die der anderen achten (<i>Gesellschaftliche Bildung</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) Konzessivsätze (obwohl) 	16			
<p><i>Gesellschaftliche Bildung:</i></p> <p>Impfen</p> <p>Rauchen</p> <p>Verschwendung von Lebensmitteln</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impfen: Was bewirkt die Impfung im Körper? Die Reaktion des Immunsystems (Video) Vom Ritzen zum Spritzen: Warum gibt es Impfungen? Wie sind sie entstanden? Geschichte des Impfens (Video) Rauchen ist ungesund und teuer, Rauchfrei-Quiz, Keine Rauchwolken über Neuseeland, Unterschätzte Gefahr: E-Zigaretten, Shishas Artikel: In den Müll oder in den Magen? – Das Wegwerfen von Lebensmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> Verantwortungsbewusst auf die eigene Gesundheit und die der anderen achten (<i>Gesellschaftliche Bildung</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) Konzessivsätze (obwohl) 	8			

Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen	Lesestrategien: Vorwissen aktivieren; kursorisches, selektives, intensives Lesen <i>(verteilt über die Einheiten)</i>					8	
Grammatik	Siehe Spalte „Kenntnisse“ <i>(verteilt über die Einheiten)</i>		· Die wichtigsten grammatischen und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können.	Vertiefung der oben genannten Kenntnisse		16	

Bozen, 07.Juni 2023

Die Lehrperson
Carlin Martina