

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Daniela Della Penna	Lingua inglese	III D	Chimico - farmaceutico	2	48

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
REVISION	30 irregular verbs paradigms, Tenses revision: past simple/present perfect simple and continuous	Di seguito illustro gli obiettivi raggiunti nel corso dell'approfondimento delle diverse unità e nello svolgimento delle diverse attività proposte durante l'anno scolastico.	TRIMESTRE	Di volta in volta sono stati utilizzati i seguenti luoghi:	Lezione frontale e partecipata, effective communication (Learning by doing): Pair work, Peer tutoring listening for details and for gist. attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base sono state	Concorrono alla valutazione sommativa di rubriche di valutazione specificatamente formulate per ogni verifica scritta, la partecipazione attiva in classe, il rispetto delle consegne	Modalità di verifica: nel I trimestre sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 orali, nel pentamestre invece delle previste 3 verifiche scritte ne sono state svolte 2 mentre le verifiche orali sono state anche di più delle 2 previste.
From "OPEN WORLD": Unit 1 "Fighting fit"	Healthy habits, understanding distractors, an essay, describing a pair, gerunds or infinitives, comparing contrasting ideas. Writing: opinion essay understanding health Writing 100 words composition.	Comprendere le informazioni chiave durante l'ascolto di un'intervista. Comprendere informazioni generali e specifiche durante l'ascolto di una traccia audio o la visione di un video.		Biblioteca scolastica/ Aula magna/ l'aula ed i mezzi tecnologici messi a disposizione della scuola come LIM e sistema audio			
Unit 2 "Keeping in touch"	Learning idiomatic expressions:	Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura anche nel linguaggio settoriale;					

	<p>touch and go, keep his/her/my brain sharp, to be back on her/his/my feet, to keep in shape, recharge his/her/my batteries.</p> <p>Reading comprehension: Social-media and friendship.</p> <p>Listening: a radio interview,</p> <p>Grammar: the passive + passive with GET</p> <p>Talking about past habits</p> <p>Passive forms in the present and in the past simple.</p> <p>Reading and use of English b2</p> <p>How to write a review.</p>	<p>Scrivere testi brevi di differenti tipologie opinion essay, review;</p> <p>Comprendere testi descrittivi complessi</p> <p>Discutere di argomenti personali e generali utilizzando lessico e sintassi appropriate al contesto.</p>			<p>usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati</p> <p>Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso.</p> <p>Esercizi di scelta multipla.</p> <p>Cloze test.</p> <p>Compilazione di messaggi personali.</p> <p>Translations of dialogues.</p>			
CIVIC EDUCATION	<p>SPETTACOLO TEATRALE "VIRGINIE"</p> <p>argomento: bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Partecipazione allo spettacolo.</p> <p>Lettura della sceneggiatura e riflessione sulle tematiche dello spettacolo,</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Consapevolezza delle differenze fra emozioni e sentimenti, differenza fra bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Riflessione personale condivisa con docente e pari.</p>	PENTAME STRE	<p>Aula magna per lo spettacolo, aula e LIM per il lavoro di riflessione pre e post spettacolo</p>	<p>Brevi descrizioni. Dialoghi da completare.</p> <p>Esercitazioni in classe e a casa.</p> <p>Lezioni frontali. lavori di gruppo.</p>	<p>Concorrono alla valutazione sommativa rubriche di valutazione specificatamente formulate per ogni verifica scritta, la</p>		

<p>Unit 3 “Beyond the classroom”</p>	<p>riflessione su emozioni e sentimenti positivi e negativi con produzione scritta. Review dello spettacolo teatrale.</p> <p>VOCABULARY: learning linkers and specific vocabulary related to theatre to write the review.</p> <p>Reading: “A new learning age”. Reading and use of English – B2. Vocabulary: education and study oral production: discussion, Grammar: zero, first and second conditionals.</p>	<p>Comprensione del testo livello b2, microlanguage vocabulary on study: <i>worthwhile cause, prove challenging, take advantage of, breakthrough, forward thinker, witnessed, shake up, operating theatre, barely, come away with, currently, field of medicine.</i> Use of English B2. Esprimere ipotesi future.</p>			<p>Lavoro di autocorrezione</p>	<p>partecipazione attiva in classe, il rispetto delle consegne</p>	
---	---	---	--	--	---------------------------------	--	--

