

PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2
CLASSE 3D – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| MODULI | COMPETENZE e ABILITA' | CONTENUTI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | METODOLOGIE | TEMPI |
|---|--|--|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| deutsche Grundgrammatik / Temi di Grammatica | <ul style="list-style-type: none"> • Saper posizionare gli elementi centrali della frase • Saper costruire e coordinare frasi secondarie • Saper esprimere la propria opinione con l'uso di frasi introduttive e saper condurre una discussione | <p><i>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett und G. Motta</i> <i>„Grammatik direkt Neu“ – Löscher</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Satzstellung – TeKaMoLo • Dat vor Akk / Akk vor Dat • Bindewörter • zweiteilige Konnektoren • Konnektoren: " daher, obwohl, sodass und denn" • Hauptsatz • Nebensatz: Aussage- und Kausalsatz (dass, weil) • Redewendungen: Meinung äußern und widersprechen • Temporalsatz: „wenn, als, bevor, nachdem, während, seitdem, sobald, bis, solange | | <p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p> | <p>durante tutto l'anno</p> |

| MODULI | COMPETENZE e ABILITA' | CONTENUTI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | METODOLOGIE | TEMPI |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| Lektüre / Letture Gruppenarbeiten / Lavori di gruppo | <ul style="list-style-type: none"> - sapersi esprimere in lingua riguardo al posto in cui vivo e ad ambienti multiculturali; - sapersi esprimere in lingua riguardo allo sport - saper parlare della relazione con altre culture - tema digitalizzazione: saper affrontare ed analizzare il tema, i suoi contenuti informativi e le sue modalità di informazione, saper esprimere la propria opinione su di esso | <p>Aus „Aspekte Junior B1“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mein neues Zuhause“ – “Heimat ist“ – „Missverständliches“ – „Zu Hause in Deutschland“ – „Multikulturelles“ - „Ein Leben für den Sport“ – „Die sächsische Schweiz“ – „Ein Blick in die Zukunft“ <p>Fotokopien*: „Lesen Jugendliche wirklich weniger?“ – „Lernen in der digitalen Welt“</p> <p>*Quellen: „Perfekt Kompakt Loescher“ – „Ganz genau! Zanichelli“</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rollenspiel: Die Schüler organisieren und inszenieren ein Multikulturelles Fest</i> | | <p>Lettura, comprensione, riassunto e domande di verifica.</p> <p>Studio della terminologia contenuta nella lettura.</p> | <p>tutto l'anno</p> |
| Video- und Erörterung / Esercizi di ascolto e discussione | <ul style="list-style-type: none"> - esercitare la comprensione e saper individuare i nuclei principali del discorso, ascoltando - discutere del tema in oggetto | <p>Aus: Goethe-Institut Deutschlandlabor und Deutsche Welle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Deutschlandlabor, Folge 16: „Mentalität“ • „Die vernetzte Jugend“ | | <p>Video ed esercizi di ascolto tratti dai libridi testo.</p> | <p>tutto l'anno</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|--------------|
| Zertifizierungen | - Moduli di preparazione alla certificazione B2 | <ul style="list-style-type: none"> • Goethe: Modul Hören B2 • Goethe: Modul Schreiben B2 | | Esercizi mirati tratti da libri e materiale specifico per la preparazione alle certificazioni | tutto l'anno |
| gesellschaftliche Bildung/ Educazione Civica | <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare lessico adeguato - nozioni di comportamento civile e responsabile | <ul style="list-style-type: none"> • Konsumgesellschaft / la civiltà consumistica • Banco Alimentare • Internet Safety Day - klicksafe.de: Quicksafe Quiz "digitale Abhängigkeit" - "Interview an Dr. Woelfling" • Klimawandel einfach erklärt | percorso interdisciplinare | Lecture Presentazione della propria esperienza | |

I rappresentanti di Classe

La Docente

Antonella Menchise