

PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTA ANNO SCOLASTICO 2013.2014

| DEL PROF. | | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIM. |
|--|--|--|--|-------------|-----------------------------------|---|
| SALVATORE MONTALTO | | RELIGIONE | 2A | ITT | | 1 |
| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI | SCELTE MOTODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| 1 In dialogo con le religioni | Pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? L'integralismo religioso Religione: ponti o muri? | L'alunno sa cogliere il valore della diversità come condizione perché le differenze siano fonte di arricchimento e riconosce che anche le perplessità e i dubbi possono aiutare ad affrontare il proprio avvenire in modo costruttivo. | Lezione frontale Dialogo guidato Schede Lucidi Clip Video | 27 h | Storia | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale |
| 2 EBRAISMO | Origine e diffusione La storia del popolo di Israele Il Credo fondamentale Le Sacre Scritture Vita e culto Feste e riti | L'alunno conosce alcuni capisaldi fondamentali della storia del popolo ebraico anche riferita al proprio territorio di appartenenza. | Lezione frontale Dialogo guidato Schede PPS Video | | | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale |
| 3 IL BUDDISMO | Origine e diffusione Vita e culto Feste e riti Buddismo e Cristianesimo | L'alunno conosce alcuni capisaldi fondamentali della storia del Buddismo e sa fare un confronto critico tra le influenze socio e culturali che le due religioni hanno dato | Lezione frontale Dialogo guidato Schede PPS Video | | | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale |
| | | | | | | |