

IIS GALILEI

PIANO FINALE

Lingua Inglese

prof. Enrico Russo

Classe: IV C

Anno scolastico: 2022/2023

MODULI	OBIETTIVI	METODI	MEZZI	TEMPI	VALUTAZIONE	VERIFICHE
Revision of the principal tenses as Present Simple, Past Simple, Future etc. Gerunds and infinitives Passive voice Reported speech English and American Culture and Current news Early British history: from Celts to Roman Empire Early American	Ripasso e rinforzo delle strutture grammaticali degli anni precedenti Comprensione del testo Esprimere i concetti principali desumendo informazioni (<i>keywords or key sentences</i>) da un testo, e in alcuni casi, utilizzando anche delle domande/risposte come linee guida Raggiungimento del livello B2 secondo le competenze linguistiche CEFR Lo studente è in	Principalmente esercitazioni scritte, accompagnate anche da quelle orali Produzione scritta e orale <i>Free discussion and (personal) point of view</i> Per far sviluppare il senso di comprensione globale, si optato (laddove è stato possibile) anche all'ascolto alla visione di video. Correzione degli errori e partecipazione	Libri di testo: - <i>Open world First (B2)</i> Materiale fornito dall'insegnante e/o reperito da Internet	2 ore a settimana Il numero delle verifiche (tra primo e secondo periodo) ha raggiunto il numero congruo stabilito in sede collegiale	Durante l'anno si è cercato di non scendere al di sotto del 4 e in alcune occasioni, nel momento (laddove si sono riscontrate delle gravi difficoltà linguistiche) si è data più importanza al contenuto che alla forma, basando il criterio di valutazione sulla recezione del messaggio.	Test scritti e orali Lecture e comprensione Project works singoli o con il metodo del <i>work in pairs (or in groups)</i> Su richiesta, presentazioni in formato digitale per valutare le competenze orali.

<p>History: from Cristopher Columbus to American Civil war</p> <p>Preparazione alla certificazione B2 (in particolare <i>Use of English and writing</i>)</p> <p>First approach to English for specific purposes (work report and description of working experience)</p>	<p>grado di esprimersi (in lingua inglese) in modo abbastanza fluente rispettando le strutture morfosintattiche e della lingua inglese.</p>	<p>alla cultura del compito.</p>				
---	---	----------------------------------	--	--	--	--

Modulo di Educazione Civica

Gender (in)equality in 2023 → prevenzione della violenza contro le donne: confronto Italia – Europa nelle differenze salariali di genere sottolineando e analizzando (prediligendo la forma del dibattito) le cause e gli effetti delle disuguaglianze di genere.

Essere in grado di esprimere (attraverso l'utilizzo della lingua straniera) il proprio punto di vista

Bolzano, 14/06/2023

prof. Enrico Russo