

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2022-2023**

Docente: De Maria Liliana

Disciplina: Anatomia – Fisiologia- Patologia- Igiene

Corso: Odontotecnico

Classe: 2°O

Ore totali (anno): 2 ore settimanali (70 ore all'anno)

Descrizione del gruppo classe

La classe è composta da 23 allievi, 10 maschi e 13 femmine. Un alunno ripete la classe seconda. E' presente 1 alunni con certificazione che prevede la compilazione del PEI e 4 alunni con certificazione che richiede la compilazione del PDP. La classe è già conosciuta e presenta degli elementi molto vivaci che difficilmente mantengono l'attenzione per tutta la durata della lezione.

Competenze da sviluppare

Assimilare le nozioni basilari seppur più approfondite dell'anatomia e fisiologia del corpo umano mantenendole in stretta relazione con la conoscenza del sé e della comunicazione con l'altro.

Elenco delle MACRO AREE TEMATICHE (big ideas) attorno a cui è organizzato il percorso

- Esploro me stesso
- Le esperienze senso-motorie

1° Modulo/Uda: L'APPARATO TEGUMENTARIO (PELLE E ANNESSI CUTANEI)		
Periodo di realizzazione: settembre- gennaio		
Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):		
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire lessico e conoscenze specifiche inerenti alla disciplina		
Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indica e riconosce le zone della pelle più sensibili, riconosce la diversità dei diversi tipi di peli, la diversa distribuzione delle ghiandole sudoripare.• Indicare e riconoscere le alterazioni della pelle e degli annessi cutanei con i termini specifici• Individuare le differenti dimensioni di rischio nelle situazioni di bisogno• Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nei processi fisiologici	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">• La costituzione della pelle (apparato tegumentario)• Gli annessi cutanei (peli, capelli, ghiandole e unghie)• Cosa si intende per acne, ustione e melanoma	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo

2° Modulo/Uda: L'APPARATO RESPIRATORIO

Periodo di realizzazione: febbraio-marzo

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire un linguaggio specifico- la terminologia medica**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le funzioni, le componenti dell'apparato respiratorio e di ogni organo • Descrivere le funzioni e la fisiologia della respirazione • Individuare le differenti dimensioni di rischio nelle situazioni di bisogno • Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nei processi fisiologici 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'anatomia e la fisiologia degli organi che formano l'apparato respiratorio • La fisiologia della respirazione e gli atti respiratori • Le alterazioni provocate dal fumo all'apparato respiratorio • L'apnea e il controllo autonomo degli atti respiratori 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo • Consapevolezza delle scelte comportamentali personali effettuate

3° Modulo/Uda: IL SANGUE E L'APPARATO CARDIOVASCOLARE

Periodo di realizzazione: aprile-maggio-giugno

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire un linguaggio specifico- la terminologia medica**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le funzioni, le componenti e le caratteristiche anatomofisiologiche dei vari apparati • Localizzare sul proprio corpo e manichino gli organi dell'apparato cardiovascolare • Descrivere il possibile collegamento tra il riscontro di parametri cardiaci rilevabili sul proprio corpo con lo stato funzionale dell'apparato cardiovascolare • Leggere, senza interpretare, un esame ematico decodificandone le sigle e attribuendo ad ogni voce la collocazione di riferimento ad un organo • Misurare i parametri vitali relativi all'apparato cardiovascolare (la pressione sanguigna) 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cuore: anatomia e fisiologia della contrazione cardiaca • I vasi sanguigni, la circolazione arteriosa, venosa, capillare e linfatica. • La sistematica delle grosse arterie e delle grosse vene 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo • Consapevolezza delle scelte comportamentali personali effettuate

1. Principali metodologie previste

- Lezione frontale
- Uso di PowerPoint e di filmati
- Discussione guidata in classe sui collegamenti interdisciplinari
- Fotocopie di approfondimento a determinati argomenti preparata dal docente
- Guida per la preparazione alle verifiche volta anche a far acquisire un metodo di studio

Bolzano, 21.06.2023

Liliana De Maria