

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2022/2023 - Klasse 20

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOL.	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE	
Lesen, Hören und Verstehen – Sprechen über sich ausgehend von Texten	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Familie und ihre Freizeitaktivitäten - Freunde sind wichtig, Elias' Tag - Ferien-Forum: Meine Sommerferien - Oska: Singen war immer mein Leben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. • Texte verschiedener Art lesen und verstehen. • Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen • Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. • Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien (<i>Gesellschaftliche Bildung</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: grundlegende Regeln. • Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. • Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen. • Effektiv kommunizieren können. • Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen. • Den Standpunkt des anderen erkennen. • Inhalte von Texten angemessen darstellen. • Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen. 	Wiederholung und Vertiefung: <ul style="list-style-type: none"> • Präsens: unregelmäßige Verben • Trennbare / untrennbare Verben • Personal- und Possessivpronomen • 4 Fälle: ihre Funktion im Satz • Präpositionen und ihre Fälle • Komparativ und Superlativ • Satzbau: Frage- und Aussagesatz • Modalverben • Einige Verben mit Präposition • Zeiten des Indikativs • Passiv (vor allem Präsens) • Konjunktiv II • Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn, sondern • dass-Sätze • Kausalsätze (weil, da) • Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis • Relativsätze (der Mann, der...) • Finalsätze (um...zu, damit) • Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) • Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) • Konzessivsätze (obwohl, auch wenn) Entsprechender Wortschatz	Methoden: Dialog mit den Schülern; soweit es möglich war, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht Mittel: Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos) Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit	15	Italienisch und Englisch: sprachliche Strukturen Anatomie: etwas Fachwortschatz zu Körper / Gesundheit	
Goethe-Zertif. B1	Übersicht, Übungen					5		
Reisen	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Tag an der Berliner Mauer - Berlin: Teilung und Wiedervereinigung – Überblick - Warum wir im Urlaub krank werden (dw Topthema) - Städtereisen sind „in“ (deutsch-to-go) 					12		
Gesellschaftliche Bildung: Suchtformen und Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> - Süchtig nach Likes - Jugendliche und Handysucht - Vor- und Nachteile der sozialen Medien - Smartphone in der Tasche (deutsch-to-go) - Wenn das Smartphone süchtig macht (dw Topthema) - Theaterstück „Virginie“ - Flyer / Infos zum Thema Mobbing / Cybermobbing 					18		
Influencer	<ul style="list-style-type: none"> - Influencer - Berühmt durch Werbung - Unterwegs mit einer Influencerin (dw Videothema) - Weil du es wert bist – Werbung und ihr Einfluss 					19		
Rauchen	<ul style="list-style-type: none"> - Rauchen – ungesund und gefährlich, Vorwissen - Rauchfrei-Quiz - Rauchverbot in Neuseeland – Strategien - Unterschätztes Risiko: E-Zigaretten, Shishas 					7		
Grammatik	<i>(verteilt über die Einheiten – siehe Spalte „Kenntnisse“)</i>					36		Vertiefung der oben genannten Kenntnisse