

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Texte zum Thema Sport: Ganz schoen sportlich, Leben fuer den Sport, Ist E-Sport ein richtiger Sport, Sport gegen Gewalt, Schulsport-Sport in der Schule; In deinem Alter: Optimistisch in die Zukunft; Armut: Definition Thema Arbeit/Geld: Gut verdienen oder Traumjob?</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno: -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali</p>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <p>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</p> <p>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</p> <p>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</p> <p>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</p>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo Aspekte Junior B2, Internet e testi narrativi.</p>		<p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe e a casa</p> <p>-lezioni frontali e interattive</p> <p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</p> <p>-discussione in classe</p>
<p>Hoeren B2: DW Bewegungsmuffel, Keine Obdachlosigkeit mehr bis 2030</p>					
<p>Literatur: Die Aufklaerung, Martin Luther, die Bibel</p>					
<p>Der Praktikumsbericht, vom Betriebspraktikum berichten</p>					
<p>Grammatik: Der Satzbau (TKML), Passiv, Konjunktiv II, Paradigmen Die Pronomen,</p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse</p>			

Relativsatz/Pronomen Wiederholung und Vertiefung wichtiger Zeitformen, die Präpositionen, zweiteilige Konnektoren		funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.		
Politische und gesellschaftliche Bildung: Klima und Energie, Stromfresser im Haushalt, Lebensmittelverschwen- dung, was geschieht mit dem Abfall, wie kann man Abfall vermeiden	Conoscere l'ambiente e come poterlo tutelare, il clima e l' energia, evitare lo spreco alimentare.		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le quarte classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe quinta

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale e le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, riassunto)
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel corso dell'anno si faranno prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.