

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	ORE SETTIMANALI
Enrico Russo	Lingua inglese	1E	3

Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

Metodi:

Le lezioni sono state impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. È stato dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche. Si sono proposte molte attività di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe) ponendo particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, *Performer B1*, si è optato a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software digitali.

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">- descrivere abitudini e routine	<ul style="list-style-type: none">- present simple- adverbs of frequency- daily routine- free-time activities	Trimestre e pentamestre
<ul style="list-style-type: none">- esprimere preferenze- esprimere capacità e abilità	<ul style="list-style-type: none">- sports and equipment- adjectives to describe sports events- verbs of like and dislike- can to be able to	
<ul style="list-style-type: none">- descrivere la casa, le stanze, i negozi- chiedere dettagli relativi ai prezzi	<ul style="list-style-type: none">- Parts of the house and furnishing- Shops, shopping and prices- present continuous (vs present simple)- I'd like (to) and to want	

<ul style="list-style-type: none"> - esprimere preferenze riguardo al cibo - ordinare al ristorante - creare un menù descrivendo ingredienti e preparazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Food and drink - containers and quantities - countable and uncountable nouns - some, any, no - a lot of, much, many, a little and a few 	
<ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare informazioni sulle date - descrivere eventi e situazioni nel passato 	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple verb to be and regular verbs - Possessive case 	
<ul style="list-style-type: none"> - descrivere il carattere di una persona - esprimere opinioni - commentare opinioni altrui 	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple irregular verbs - Could and must 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare suggerimenti - Esprimere opinioni, accordo e disaccordo 	<ul style="list-style-type: none"> - past continuous - past simple vs past continuous 	
<ul style="list-style-type: none"> - descrivere il mondo naturale - chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico 	<ul style="list-style-type: none"> - comparison of majority, minority and equality - superlatives (regular and irregular) 	
<ul style="list-style-type: none"> - descrivere avvenimenti legati ad aspetti culturali - esprimere la propria opinione 	<ul style="list-style-type: none"> - Halloween - Thanksgiving Day - Black Friday - Food trucks and street food around the world 	

<ul style="list-style-type: none"> - Educazione civica (cfr. tabella deliberata in collegio) 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 – Goal 12: climate action <ul style="list-style-type: none"> • Take urgent action to combat climate change and its impact 	Pentamestre (marzo/aprile 2023)
---	---	---------------------------------

Valutazione

La verifica ha accertato l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Il numero di valutazioni, come anche degli argomenti da trattare, ha subito una leggera inflessione causa le esigenze degli studenti.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, è stato considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.

Nel complesso, una buona parte della classe si attesta su livello linguistico tra l'A2 e A2+. Permangono alcune lacune sintattico – morfologiche ma facilmente recuperabili e che quindi, non influiranno il proseguo dello studio e dell'apprendimento della lingua inglese.

Bolzano, 14/06/2023

Firma
Enrico Russo