

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Maria Pia CIROLLA</b>	<b>Religione</b>	<b>2 I</b>		<b>1</b>	<b>28</b>

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>ACCOGLIENZA</b>	Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001) - Proposta degli argomenti	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;	<b>Settemb</b>	<b>Aula scolastica</b>	<b>-Storia</b>	<b>-Dialogo guidato</b>	<b>Partecipazione alle Lezioni</b>	<b>Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale)</b>
<b>L'UOMO, ALLA RICERCA DELLA SUA IDENTITA' SOCIAL NETWORK</b>	Social network - Il lato oscuro dei social - Nuove figure professionali - Dipendenza... virtuale - Quando si naviga in rete... Basta un poco di cautela – Bullismo, cyberbullismo, Violenza online Progetto Insegnante per un'ora	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;	<b>Ottobre</b>	<b>Pc di classe per l'uso del registro elettronico</b>	<b>-Italiano</b>	<b>-Lavori di gruppo</b>	<b>Partecipazione in classe</b>	<b>Questionari in formato modulo Google</b>
<b>Ed. Civica E DIPENDENZE</b>	Trasgressione - Rispettare sé stessi (da recuperare) - Smettere si può – Dipendenze da social network Bullismo, cyberbullismo, linguaggio ostile e non;		<b>Novembre – metà Gennaio</b>	<b>Dispositivi mobili personali nel caso di non funzionamento del pc</b>		<b>-Lezione frontale</b>	<b>Discussioni guidate</b>	<b>Partecipazione in classe</b>
<b>Ed CIVICA - GIORNO DELLA MEMORIA</b>	Riflessioni sul Giorno della Memoria; proiezioni e visioni di filmati sul tema: come ottenere risultati su una mentalità diffusa che istiga alla discriminazione, come contrastare l'odio e la violenza"		<b>Fine Gennaio</b>	<b>LIM per la condivisione e di presentazioni o video clip</b>		<b>-Clip Video</b>	<b>Questionari in formato modulo Google</b>	<b>Presentazioni Power Point</b>
<b>IN DIALOGO CON LE RELIGIONI</b>	Religioni ANTICHE – Le prime forme religiose, il politeismo - La religione mesopotamica - La religione egizia - La religione greco-romana - Kahoot (sulle "Religioni antiche") di fine unità didattica  Il mondo delle religioni - Il dialogo interreligioso - Studio autonomo per la Preparazione del Ppt per il DeBate assegnato, "Le religioni sono fonte di pace o di conflitto?" - Le religioni sono causa di conflitti fra i popoli, Le religioni possono essere vie di pace fra i popoli - La religione ebraica	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	<b>Febbraio – Maggio</b>			<b>-Schede operative</b>	<b>Presentazioni Power Point</b>	
	Firma e presa visione dei programmi svolti; (Criteri di Valutazione		<b>Giugno</b>					

<b>CONCLUSIONI</b>								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Gli studenti:

Bolzano, lì 19 giugno 2023

Prof.ssa Maria Pia CIROLLA, Docente Idr