

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Federica Pasquini</b>	<b>Inglese</b>	<b>2I</b>	<b>L.S.S.A</b>	<b>3</b>	<b>83</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Dal libro di testo "Performer B1 vol.2"</p> <p>Dal libro di testo "Performer B1 - Fast Track"</p> <p>Dal libro di testo "Performer B1 vol.2"</p>	<p>-Pronomi indefiniti; -Used to - Present perfect continuous: formazione -Present perfect continuous + since/for -Contrasto tra Present Perfect Simple e continuous -Pronomi relativi: defining e non defining -Infinito di scopo</p> <p>- Futuro: present continuous e present simple con valore di futuro -Futuro con be going to e future simple</p> <p>-Conditionals: zero and first -Time clauses -Modal verbs: obbligo, proibizione e deduzione, consiglio</p> <p>-Past Perfect -Past Perfect vs Past Simple</p> <p>-Second Conditional, I wish and If only+ past simple</p>	<p>-Apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti; -capacità di prendere parte a brevi conversazioni su fatti noti in maniera adeguata al contesto; -capacità di ascoltare una traccia e comprenderne i punti principali rispondendo a quesiti chiusi sulla traccia stessa; -capacità di leggere un testo comprendendone i punti principali e i dettagli, rispondendo a domande chiuse sul testo stesso.</p>	<p>Settembre- Ottobre</p> <p>Settembre - Ottobre- novembre</p> <p>Dicembre- gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile- maggio</p>	<p>Aula Libro di testo Fotocopie Lavagna interattiva</p>	<p>Italiano Tedesco</p>	<p>Si è utilizzato un approccio di tipo comunicativo, gli studenti sono stati impegnati in attività di piccolo gruppo o in esercizi a coppie. Sono stati proposti role-plays, riproduzione di dialoghi ed esercizi di speaking volti a utilizzare le strutture grammaticali e il vocabolario appreso</p> <p>La lezione frontale è stata utilizzata solo per affrontare i nuovi argomenti grammaticali.</p> <p>Si sono svolte esercitazioni scritte e orali, di lettura e comprensione del testo e di ascolto.</p>	<p>La valutazione finale tiene conto dei risultati ottenuti nelle verifiche scritte e orali, <u>ma anche dell'impegno mostrato nello svolgimento dei compiti per casa, della puntualità nella consegna degli elaborati assegnati, della motivazione e della partecipazione in classe.</u></p>	<p>Verifiche scritte: -grammatica: esercizi volti a testare le conoscenze acquisite dai ragazzi -vocabolario: esercizi di riempimento\utilizzo dei nuovi vocaoli</p> <p>Verifiche orali: -si è dato spazio alla produzione orale mediante descrizione di immagini proposte dall'insegnante e costruzione di dialoghi per la quale si sono utilizzati spunti proposti dalla docente. -correzione dei compiti per casa\esercizi di grammatica</p> <p>-Compiti per casa: rientrano a pieno titolo nella valutazione finale.</p>

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI PREVISTE</b>
<b>Federica Pasquini</b>	<b>Inglese</b>	<b>2I</b>	<b>L.S.S.A.</b>	<b>3</b>	<b>83</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
VOCABOLARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Money</li> <li>-Technology and Computers</li> <li>-Jobs and Occupation</li> <li>-Life in the country and city life</li> <li>-Holidays</li> <li>-Crime and Criminals</li> <li>-Ecology and climate change</li>   <li>E.A.POE: lettura di tre racconti brevi</li> <li>-The Tell-tale hearth</li> <li>-The Masque of the Red Death</li> <li>-The Premature Burial</li> </ul>							