

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA PROF.SSA ANTONELLA STOPPARI
CLASSE 1^I L.S. S.A. "G. GALILEI" – Anno Scolastico 2022-2023

- I Modulo** Approccio alla Storia e alla metodologia di studio. Il lavoro dello storiografo: lo studio della Storia attraverso le fonti. La periodizzazione della storia secondo la storiografia moderna e quella tradizionale.
- II Modulo** Dalla Preistoria alla Storia. L'alba dell'uomo: il Paleolitico. Approfondimenti Geografia: dalla foresta pluviale alla savana, trasformazione alla base del processo di ominazione. Il processo di ominazione e i concetti di "nicchia ecologica" e di "specializzazione". Ominoidi e ominidi; da *Orrorin Tugenensis*, ad Australopiteco a Homo sapiens moderno. Letture: "Le interviste impossibili, tratto dalla e sviluppi negativi (problemi di salute legati al movimento, casi di malnutrizione dovuti alla perdita di varietà alimentare, diminuzione dei saperi legati alla natura, conflitti legati alla formazione - sul lungo periodo - di gerarchie sociali. "Storia" locale: tra il Neolitico e l'età del Rame: l'uomo venuto dai ghiacci (cenni). La rivoluzione urbana: la nascita del villaggio; dal villaggio alla città. La città il potere, la scrittura. Il tempio e il Palazzo. L'area mesopotamica; economia pluviale e agricoltura irrigua. I Sumeri: Il nuovo modello politico, economico e sociale. Religione e potere politico.
- La storia della scrittura; l'invenzione della scrittura e le conoscenze scientifiche. Il ruolo prestigioso dello scriba.
- III Modulo** Le prime civiltà. L'età dei metalli. Periodizzazione: l'Età del rame, l'Età del bronzo, l'Età del ferro.
- Le grandi civiltà fluviali
- Gli Egizi: economia, l'Egitto, dono del Nilo; politica: il primo Stato unitario della storia; la società: caste chiuse e sistema piramidale fortemente gerarchizzato. Il Faraone il dio nutrittore vivente.
- IV Modulo** La civiltà talassocratica. I Cretesi e la civiltà minoica e palaziale 2600 a. C. - 1400 a. C., dal "Mito" alla "Storia". La leggenda del Minotauro, allegoria della supremazia commerciale di Creta, agli aspetti di civiltà: politica, economia, edilizia, arte, religione. Geografia: Creta isola "aperta" ai traffici del Mediterraneo. Esperienza di fruizione di un ipertesto con mappa di navigazione e verifica.
- V Modulo** Un millennio di cambiamenti. Geografia: i flussi migratori (in sintesi).
Le migrazioni e i popoli indoeuropei: i Fenici, gli Ebrei e i Persiani.
La civiltà mercantile dei Fenici e la colonizzazione del Mediterraneo.
Le origini degli Ebrei, il popolo con un solo Dio. Le peregrinazioni delle tribù ebraiche dalle origini al Regno d'Israele.
La Mesopotamia tra dominio assiro e babilonese. La civiltà mercantile dei Fenici e il Mediterraneo orientale nell'età del ferro. (Su tutti gli argomenti del V modulo sono stati eseguiti lavori individuali e relative esposizioni su ricerche di approfondimento personale).
- VI Modulo** La civiltà greca. Approfondimento Geografia: la morfologia del territorio della Grecia.
I Micenei. Il Medioevo ellenico: le prime invasioni: Ioni, Eoli e Achei. La civiltà guerriera palaziale acheo-micenea. "Mito" ed "Epos", dalla leggenda alla storiografia. La contestualizzazione storica dei poemi omerici: Iliade e Odissea. La prima migrazione: i Dori, una civiltà guerriera di contadini-pastori seminomadi. La monarchia, il "wanax", il "lawagetas" e il "basileus".
La polis di Atene. L'età arcaica, la società aristocratica agli albori della "polis" (VIII secolo a. C.). La formazione della polis. La seconda migrazione, la crisi agraria del VII secolo a. C. e la Magna Grecia. La riforma oplitica i cittadini-soldati e la *panoplia*.

Conflitti sociali della Repubblica aristocratica e l'istituzione dell'arcontato e dell'Areopago. Dracone e il primo codice di leggi scritte. Le tirannidi: Pisistrato. L'organizzazione dei cittadini, classi sociali ed istituzioni. La "schiavitù" come risorsa economica. Solone e la Repubblica oligarchica; la *seisàchteia*. La riforma politica e amministrativa di Clistene e l'ordinamento democratico.

L'età classica; Pericle e la *mistophoria*, retribuzione delle pubbliche cariche; dal consolidamento della democrazia all'imperialismo ateniese. I limiti della democrazia ateniese. Il modello oligarchico spartano. Sparta. Le istituzioni, la politica e la società; gli schiavi.

La "*Paideia*", l'educazione del cittadino, confronto Sparta-Atene; la condizione della donna.

- Le guerre persiane e le guerre del Peloponneso, cenni.

- Crisi e conflitti nel mondo greco. Indebolimento e limiti del modello della polis. Filippo il Macedone e il Regno di Macedonia. La Grecia sotto il dominio macedone, (approfondimento individuale).

- L'Ellenismo. Dall'impero di Alessandro Magno ai Regni ellenistici. L'Ecumene e l'eredità della cultura e della lingua greche (approfondimenti individuali).

- Arte classica gli più significativi di scultura ed architettura greche (I templi dell'Acropoli; le sculture del Partenone di Fidia; cenni).

VII Modulo La preistoria del territorio europeo e italiano. Le culture neolitiche, la diffusione dei megaliti. Approfondimento Geografia: Stonehenge, (Wiltshire, Inghilterra, 3200 a.C. ca.) e gli allineamenti di Carnac (Dipartimento del Morbihan, Bretagna, Francia, V-III millennio a.C.). La cultura dei "Campi di urne" e di Hallstatt. I Celti e la metallurgia: commerci, moneta e oreficeria.

L'Italia dal Neolitico all'età del ferro. Popolazioni autoctone: liguri, sardi, elimi, sicani, bruzi; e indo-europee: latini, siculi, veneti, umbri sabini, sanniti, piceni, apuli. Le culture preistoriche: i camuni e gli insediamenti palafitticoli; le "terremare" e la "cultura appenninica"; la civiltà nuragica e quella villanoviana. L'Italia dalla Preistoria alla Storia; i popoli italici: gli Etruschi: origine, ordinamento politico, religione, economia, perizia tecnica; l'eredità etrusca alla cultura romana.

VIII Modulo Educazione civica: per quanto riguarda le tematiche trattate nella disciplina specifica, si fa riferimento alla scheda di monitoraggio dell'Educazione civica della classe, di cui la sottoscritta è stata referente.

(Su diversi argomenti del V modulo e del modulo VI sono stati eseguiti dagli studenti lavori individuali e relative esposizioni su ricerche di approfondimento personale).

Parte del modulo II, il modulo III e il modulo IV sono stati svolti dai supplenti dell'insegnante titolare, la sottoscritta.

N.b.! COMPITI PER LE VACANZE: rispondere alle domande del questionario sulle culture e le civiltà italiche ed europee della Protostoria e sugli Etruschi inviato vi e-mail ai rappresentanti di classe!

(Allego il link del questionario: <http://u.pc.cd/Njj7>)

Bolzano, 15 giugno 2023

L'INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Stoppari

