

PROGRAMMA FINALE
Classe 1C
PROF.SSA Sticcotti Gea
Scienze integrate (Scienze della Terra)
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| MODULI | ABILITÀ | CONTENUTI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | METODOLOGIE |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| Il Sistema solare | Collocare la Terra nel sistema solare e nell'universo. | Stelle, costellazioni e galassie. I componenti del sistema solare. Le leggi di Keplero e di Newton. Il Sole. | Matematica, Chimica, fisica | Lezioni dialogate |
| Il pianeta Terra e l'orientamento | Utilizzare le conoscenze scientifiche come strumento per leggere la superficie terrestre e per muoversi con consapevolezza su di essa. Localizzare un punto sulla superficie terrestre e calcolare le differenze orarie tra le località Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti della Terra. Analizzare il fenomeno naturale delle stagioni identificando gli elementi e le relazioni in gioco. | Forma e dimensioni della Terra. Punti cardinali ed orientamento. Le coordinate geografiche. rove e conseguenze del moto di rotazione. Prove e conseguenze del moto di rivoluzione | Matematica, fisica | Ricerche e lavori di gruppo Utilizzo di supporti multimediali Lettura di testi e articoli scientifici con esercizi di comprensione. |
| L'idrosfera e il modellamento del paesaggio | Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche ed idrogeologiche delle acque continentali. Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche, i moti e la distribuzione delle acque marine. | Il ciclo dell'acqua. Le acque marine e le coste. Le acque dolci continentali. Erosione e dissesti idrogeologici. I ghiacciai. Le risorse idriche. | Chimica, fisica | Visite guidate |
| Mineralogia e Geologia | Spiegare la differenza tra minerali e rocce. Individuare criteri di classificazione dei minerali e delle rocce | Proprietà dei minerali. Rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche. Il ciclo litogenetico. Le risorse minerarie | Chimica, fisica | |

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:

Conoscere i corpi celesti del sistema solare.

Comprendere i moti della Terra e le implicazioni connesse.

Distinguere un minerale da una roccia. Riconoscere i principali minerali che formano le rocce.

Correlare alcuni campioni di rocce con il processo che le ha formate.

Conoscere le caratteristiche dell'acqua, la diffusione sulla superficie terrestre e le implicazioni sull'ambiente e sugli esseri viventi.