

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p><b>Alltagssituationen:</b>  <b>„Basketball, die Jagd nach dem Korb“,</b>  <b>„Mein Tag“,</b>  <b>„Pläne für die Freizeit“, „Sport“,</b>  <b>„Freizeitgestaltung“,</b>  <b>„Kleidung“, „Farben“,</b>  <b>„ein Tag in Berlin“,</b>  <b>„Dialog in einem Restaurant“</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</li> <li>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</li> <li>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</li> <li>.-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> <li>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</li> <li>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A1/A2 del GeRS</li> </ul>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>-esercizi in classe e a casa</li> <li>-lezioni frontali e interattive</li> <li>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>-discussione in classe</li> <li>-differenziazione livelli linguistici</li> </ul>
<p><b>Themen des persönlichen Interesses: die eigene Tagesroutine beschreiben können,</b></p>					
<p><b>Texte zu aktuellen Themen: Ostern, Weihnachten, der Text vom Nikolaus und Sommer</b></p>					
<p><b>Einfache literarische Texte und Sachtexte: Ein Märchen: „Der Hase und der Igel“</b></p>					

<p><b>Grammatik:</b>  <b>Präsens, Perfekt, Präteritum,</b>  <b>Modalverben, das Verb “sapere” im Deutschen, „lassen“, Futur I und II, Imperativ, die 4 Fälle, regelmäßige und unregelmäßige Verben, die verschiedenen Satzstrukturen, zusammengesetzte Sätze, Nebensätze verschiedener Arten, Personal Pronomen, interrogativ Pronomen, Pronomen in Verbindung mit den 4 Fällen;</b></p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</p>	<p>-i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi;  -i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro;  -i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, passivi, modali e ausiliari.  -le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo;</p>	<p>Italiano Inglese</p>	
<p><b>Politische und gesellschaftliche Bildung:</b>  <b>Das Thema Mafia allgemein und die Mafiagruppierungen</b></p>	<p>Conoscenza sociale di se stessi e di ciò che ci circonda</p>		<p>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell’ambito dell’Educazione Civica</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p>	

**Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA**

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

**Modalità di verifica:**

- Nel pentamestre minimo tre prove scritte e una prova orale
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.