

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

| DEL PROF.              | DOCENTE DI       | NELLA CLASSE | INDIRIZZO                      | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
|------------------------|------------------|--------------|--------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Giancarlo SOMMA</b> | <b>Religione</b> | <b>1C</b>    | <b>ITT: chimico ambientale</b> | <b>1</b>    | <b>23</b>         |

| MODULI                                       | CONTENUTI   | OBIETTIVI RAGGIUNTI  | TEMPI                  | SPAZI E MEZZI UTIL.   | COLLEG. INTER-DISC.      | METODI   | CRITERI DI VALUTAZ.   | TIPOLOGIA DELLE PROVE  |
|--|---|--|------------------------|---|--------------------------|--|---|--|
| ACCOGLIENZA                                  | Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001) - Proposta degli argomenti   | Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;<br><br>confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. | Settemb                | Aula scolastica<br><br>pc di classe per l'uso del registro elettronico<br><br>cellulare personale nel caso di non funzionamento del pc<br><br>LIM per la condivisione e di presentazioni o video_Clip | -Storia<br><br>-Italiano | -Dialogo guidato<br><br>-Lavori di gruppo<br><br>-Lezione frontale<br><br>-Clip Video<br><br>-Schede operative | Partecipazione alle Lezioni<br><br>partecipazione in classe<br><br>dialoghi guidati<br><br>questionari in formato modulo_Google | Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale)<br><br>questionari in formato modulo_Google<br><br>partecipazione in classe |
| IL MISTERO DELLA VITA E LA DOMANDA RELIGIOSA | Proposta degli argomenti - Alla ricerca del PERCHE' - Chi sono io? - Gli interrogativi fondamentali - Adolescenti in crescita - Chi voglio essere da grande - Pensa, puoi decidere tu - Kahoot di fine unità didattica ("Alla ricerca del PERCHE'" & "Adolescenti in crescita")   |  | Ottobre - novembr      |   |                          |  |   |  |
| SPIRITUALITÀ 'E IDOLI                        | Per farsi gli "auguri", film "Nativity" (trailer) - SPIRITUALITÀ' E IDOLI / Nuovi movimenti religiosi nel cristianesimo - Bullo mi fai male - I Testimoni di Geova - Mormoni - Kahoot di fine unità didattica (NMR) - Atteggiamento settario e gnostico - L'atteggiamento della Chiesa - raccogliere una sfida pastorale - Alla ricerca di un atteggiamento religioso autentico - Le sette - Kahoot di fine unità didattica (sulle "Sette")   |  | Dicembr - febbraio     |   |                          |  |   |  |
| Ed CIVICA                                    | film ("JUST EAT IT. A food waste story") da vedere. Verifica di avvenuta visione [v. film condiviso in Didattica] - Verifica di avvenuta visione [v. film condiviso in Didattica] del film ("JUST EAT IT. A food waste story") - Lezione di Approfondimento (dopo la visione del film "JUST EAT IT. A food waste story", condiviso in Didattica) con intervento di una Relatrice esterna (esperta in Alimentazione) sul tema dello "Spreco alimentare" - Momento valutativo sulla Lotta contro lo spreco alimentare |  | Dicembr - metà gennaio |   |                          |  |   |  |
| GIORNO DELLA                                 | Riflessioni sul Giorno della Memoria; i 2 video ["Liliana Segre Presidente della Commissione straordinaria per il contrasto all'odio e alla violenza" e "Io scelgo la vita, incontro con  |  | Fine gennaio           |   |                          |  |   |  |

|   |  |  |                     |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|
| <b>MEMORIA</b>                          | Liliana Segre - Versione integrale"] e il Questionario ["Questionario (in formato Modulo_Google), Riflessione (nel Biennio) sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE)"] sono stati condivisi in "Didattica" |  |                     |  |  |  |  |  |
| <b>LA CORPOREITÀ, QUESTIONI APERTE</b>  | Il corpo che sono; Integrità e Multiculturalità - lo sono ... nel mondo - Dall'inizio alla fine: diritti e doveri - Kahoot di fine unità didattica ("Il corpo che sono")                                       |  | <b>Maggio</b>       |  |  |  |  |  |
| <b>Calendarizzare eventi importanti</b> | Proiezione del file_Excell (sul Calendario_dinamico)   |  | <b>marzo-aprile</b> |  |  |  |  |  |
| <b>CONCLUSIONI</b>                      | Criteri di Valutazione - Visione e firma del programma svolto  |  | <b>giugno</b>       |  |  |  |  |  |

il prof. (G. SOMMA, insegnante di Religione)