

**KLASSE: 2F****Deutsch L2****Schuljahr 2022/23****Lehrkraft: Monika Frick**

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEGAMENTO. INTERDISCIPLINARE	METODOLOGIE
<p><b>Themen des persönlichen Interesses und Alltagsthemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelebte Träume</li> <li>• Helden im Alltag</li> <li>• Warum spielen Menschen</li> <li>• Filme und Genres</li> <li>• Freundschaft</li> </ul> <p><b>Einfache literarische Texte und Sachtexte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berühmte Orte in Deutschland</li> <li>• Berlin</li> <li>• Sehenswürdigkeiten in Berlin</li> <li>• Die Berliner Mauer</li> <li>• Das Nibelungenlied</li> </ul>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti;</li> <li>• esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;</li> <li>• agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative - produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari,</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca;</li> <li>• il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto;</li> <li>• strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti;</li> <li>• le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS.</li> </ul>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, feste e tradizioni, mezzi di comunicazione, ecc.</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>• esercizi in classe e a casa</li> <li>• lezioni frontali e interattive</li> <li>• lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>• discussione in classe</li> <li>• differenziazione livelli linguistici</li> </ul>

	riassunto, descrizioni).				
<b>Grammatik</b>	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali</li> <li>• i tempi verbali: presente, passato prossimo, imperfetto;</li> <li>• preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo</li> <li>• domande indirette, frasi finali (“um zu” e “damit”)</li> </ul>	Italiano	

### **Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA**

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe

### **Modalità di verifica:**

- Nel primo trimestre sono state effettuate una prova scritta e una prova orale.
- Nel pentamestre sono state effettuate una prova scritta e tre prove orali (di cui due test scritti).

- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.

Die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen der Schüler mit Migrationshintergrund oder der Schüler, die von außerhalb der Provinz kommen, wurden ihrem Ausgangsniveau angepasst. Das Programm für Anfänger war auf das Wesentliche reduziert, um Grundkenntnisse zu vermitteln.

Bozen, 09. Juni 2023

Die Lehrperson  
Monika Frick