

PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2
CLASSE 3E – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO 2022/2023

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
deutsche Grundgrammatik / Temi di Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> • Saper posizionare gli elementi centrali della frase • Saper costruire e coordinare frasi secondarie • Saper esprimere la propria opinione con l'uso di frasi introduttive e saper condurre una discussione 	<p><i>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett und G. Motta</i> <i>„Grammatik direkt Neu“ – Löscher</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Satzstellung – TeKaMoLo • Dat vor Akk / Akk vor Dat • Personalpronomen • Temporalsatz: „wenn, als, bevor, nachdem, während, seitdem, sobald, bis, solange • zweiteilige Konnektoren • Redewendungen: Meinung äußern und widersprechen • Nebensatz: Aussage- und Kausalsatz (dass, weil) • Relativpronomen • Adverbien: Zeit, Ort, Modal • Haupt und Nebensatz 		<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
<p>Lektüre / Letture</p> <p>Gruppenarbeiten / Lavori di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sapersi esprimere in lingua riguardo al posto in cui vivo e ad ambienti multiculturali; - sapersi esprimere in lingua riguardo allo sport - saper parlare della relazione con altre culture - tema digitalizzazione: saper affrontare ed analizzare il tema, i suoi contenuti informativi e le sue modalità di informazione, saper esprimere la propria opinione su di esso 	<p>Aus „Aspekte Junior B1“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mein neues Zuhause“ – “Heimat ist“ – „Missverständliches“ – „Zu Hause in Deutschland“ – „Die Sonnenbrillenanalogie“ - „Ein Leben für den Sport“ – „Sport gegen Gewalt“ - „Die sächsische Schweiz“ – „Ein Blick in die Zukunft“ <p>Fotokopien*: „Frauen verändern die Welt“ - „Lesen Jugendliche wirklich weniger?“ – „Lernen in der digitalen Welt“</p> <p>*Quellen: „Perfekt Kompakt Loescher“ – „Ganz genau! Zanichelli“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel: „Würdest du gerne in eine andere Stadt leben? Ja, nein, Warum?“ Die S. interviewen sich gegenseitig 		<p>Lettura, comprensione, riassunto e domande di verifica.</p> <p>Studio della terminologia contenuta nella lettura.</p>	<p>tutto l'anno</p>
<p>Video- und Erörterung / Esercizi di ascolto e discussione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - esercitare la comprensione e saper individuare i nuclei principali del discorso, ascoltando - discutere del tema in oggetto - Meinungsaustausch: Redewendungen 	<p>Aus: Goethe-Institut Deutschlandlabor und Deutsche Welle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Deutschlandlabor, Folgen 10 u. 13: „Migration“ - „Urlaub“ • "Südtirol: Zu beliebt bei Touristen?" 		<p>Video ed esercizi di ascolto tratti dai libridi testo.</p>	<p>tutto l'anno</p>

Zertifizierungen	- Moduli di preparazione alla certificazione B2	<ul style="list-style-type: none"> • Goethe: Modul Lesen B2 • Goethe: Modul Schreiben B2 		Esercizi mirati tratti da libri e materiale specifico per la preparazione alle certificazioni	tutto l'anno
gesellschaftliche Bildung/ Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare lessico adeguato - nozioni di comportamento civile e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsumgesellschaft / la civiltà consumistica • Banco Alimentare • Internet Safety Day - klicksafe.de: Quicksafe Quiz "digitale Abhaengigkeit" - "Interview an Dr. Woelfling" 	percorso interdisciplinare	Lecture Presentazione della propria esperienza	

I rappresentanti di Classe

La Docente

Antonella Menchise