

PIANO DI LAVORO SVOLTO

DOCENTE MAISANO NUNZIATINA

DISCIPLINA STORIA

Classe 3E

ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
L'Alto e il Basso Medioevo	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e	- Collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca; - Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potere e strutture politiche nel Medioevo; Il Sacro Romano Impero e il Sacro Romano Impero Germanico;</li> <li>➤ La lotta per le investiture;</li> <li>➤ Le crociate;</li> <li>➤ Le Repubbliche marinare.</li> </ul>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali;</li> </ul>	58 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Diritto;</li> <li>- Religione.</li> </ul>
Dall'Impero alle monarchie nazionali	in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;	evento storico studiato; - Saper collegare i contenuti attraverso forme di	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Federico I di Svevia e i Comuni;</li> <li>➤ Federico II di Svevia;</li> <li>➤ La religiosità medievale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali;</li> <li>- Analisi di documenti storici;</li> </ul>		
L'autunno del		organizzazio-	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papato e monar-</li> </ul>			

Medioevo	- Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione diacronica/sincronica; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli);	ne; - Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni; - Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico;	chia nel Trecento; ➤ La peste; ➤ Principali monarchie e imperi nel Trecento e Quattrocento; ➤ Le Signorie; ➤ La Guerra dei Cent'anni; ➤ L'Impero Ottomano.	- Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali.		
L'Europa alla conquista del mondo	- Identità e differenza: la convivenza	- Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace; - Utilizzare il lessico delle	➤ Il grande commercio nel secolo XV; ➤ Le scoperte geografiche e le loro conseguenze.	Mezzi, strumenti:		
Umanesimo e Rinascimento			➤ Il quadro politico e culturale; ➤ Carlo V;	- Libro di testo e altri libri;		

	za tra diversi.	discipline storico-sociali.	➤ La Riforma protestante.	- Dispenschemi; - Videoproiettore-LIM; - Educazione tra pari (peer-to-peer education).		
Il Seicento: il secolo dei soldati e dei mercanti, dei poveri e delle streghe			➤ Galileo e la nuova mentalità scientifica; ➤ Carestie, peste e miserie; ➤ I poveri e la società del Seicento.			
La Rivoluzione inglese			➤ L'Inghilterra prima della Rivoluzione; ➤ La prima fase della guerra civile inglese; ➤ Il dibattito politico; ➤ Cromwell e la fine della Rivoluzione inglese.			
Metodologia del-		- Riconoscere,	- Principali strumenti			

la storia

comprendere e usare in modo corretto il lessico specifico della disciplina storica;

- Riconoscere, analizzare, interpretare e valutare i vari tipi di fonti;
- Riconoscere l'importanza sociale e politica della storia e della memoria collettiva;
- Cogliere le radici storiche di alcune

della ricerca storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici);

- Principali strumenti della divulgazione storica (manuali scolastici, testi e riviste di divulgazione, anche multimediali; siti web);
- Alcune categorie e metodologie della ricerca storica (analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).

		<p>strutture politiche, economiche e sociali del presente;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare a esprimere le proprie opinioni, argomentandole adeguatamente.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

Bolzano, 16/06/2023

Prof. ssa MAISANO NUNZIATINA