

Programmazione Finale svolta in Religione nell'a.s. 2023/2024

PRIMO BIENNIO: classi prime e classi seconde per tutti gli indirizzi, prof. Bovo Paolo

MODULI (MARCOTEMATICHE ARGOMENTATIVE comunque toccate nell'a.s. 2023/2024)	COMPETENZE (primo biennio)	ABILITÀ (primo biennio)	CONTENUTI CONOSCENZE (primo biennio)	VALUTAZIONE	COLLEG.TI INTERD.RI	METODOLOGI E
<p>PER INTENDERECENE...</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>“re-ligione”</i>: legato a/con - corpo e idee: <i>“all religious”</i> - parole chiave del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - COSTRUIRE UN'IDENTITA' LIBERA E RESPONSABILE, PONENDOSI DOMANDE DI SENSO NEL CONFRONTO CON I CONTENUTI DEL MESSAGGIO EVANGELICO SECONDO LA TRADIZIONE DELLA CHIESA; - VALUTARE IL CONTRIBUTO SEMPRE ATTUALE DELLA TRADIZIONE CRISTIANA ALLO 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, e influenza culturale del cristianesimo; - Impostare un dialogo con posizioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; - natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; - Il valore della vita e della dignità della persona secondo la 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione al dialogo educativo Presentazione orale e/o scritta di propri elaborati Interrogazioni orali Test con risposte aperte e/o chiuse Kahoot 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Storia 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale
<p>RELIGIONE: UN INTERO UNIVERSO (MULTIVERSO)!</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'oggetto di studio della religione: tutto il <i>“creato”</i> visibile e/o immaginato - quanta materia! ...materia di ogni materia esistente... - le tre rappresentazioni geometriche dei nostri legami: <i>“a punta”</i>, <i>“a pianerottoli”</i>, <i>“a linea piatta”</i> 						<ul style="list-style-type: none"> Dialogo guidato
<p>ANZITUTTO LO STUPORE: CI SIAMO!</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo stupore <i>“davanti a...”</i> - prima io e semmai poi tutto il resto ...oppure l'inverso? - le domande esistenziali dell'uomo: il <i>“senso religioso”</i> 						<ul style="list-style-type: none"> Dibattito critico Documentari Testimonianze
<p>IL DESIDERIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - la percezione del desiderio: <i>“de sidus”</i> ...stelle! - il desiderio di senso e compimento - Homo <i>“capax Dei”</i>: ...la festa! 						<ul style="list-style-type: none"> Power point e presentazioni con ausili informatici

<p>SCACCOMATTO: QUIZ SONO?!?</p> <ul style="list-style-type: none"> - la classe non è acqua: quiz conoscitivi in classe... - il mio "io": proprietà privata o qualità nella relazione? - scacchi e giochi ludici per conoscersi 	<p>SVILUPPO DELLA CIVILTÀ UMANA, ANCHE IN DIALOGO CON ALTRE TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE;</p>	<p>religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto, e nell'arricchimento o reciproco.</p>	<p>visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.</p>	<p>Google Drive</p> <p>..nella valutazione si terrà conto anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della frequenza delle lezioni, - dell'interesse dimostrato, - della partecipazione attiva e collaborativa, - dell'uso del linguaggio specifico, - del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva, 	<p>-Fotocopie</p> <p>Schede</p> <p>Articoli</p> <p>Foto ed immagini</p> <p>Musiche</p> <p>Audiolibri</p> <p>Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione</p> <p>Trailer di audiovisivi</p>
<p>ESPOSIZIONI: TESTIMONIAMOCI UN PO...</p> <ul style="list-style-type: none"> - i miei interessi e le mie passioni - i testi musicali, per le mie orecchie, cervello e cuore - i miei modelli ed i miei punti di riferimento 					
<p>IN CAMMINO, E SULLA STESSA BARCA UMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - storie di uomini - decostruire e saper leggere i film: ...che storia! - Comunità in terra/cielo: ...la comunione dei "santi". 					
<p>L' ECO-NOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatore e "creatività umana": la sostanza e le cose - la natura in cattedra: il pianeta blu (la terra) al verde... - il progresso tra pari opportunità e diseguale tecnocrazia: ...affari... 					
<p>DOV'È TUO FRATELLO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - volontariato: il coraggio e la forza di "essere" - collaborazione civile e fraternità religiosa - lettura ed audiovisivi di quotidiani e news in aula 					
<p>RELIGIONI RIVELATE (MONO-TEISTE) E NON (POLI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - politeismo e monoteismo 					

<ul style="list-style-type: none"> - rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam - politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo 				<ul style="list-style-type: none"> - del generale processo di maturazione dell'alunno/a. 		<p>Videoclip</p> <p>Test conoscitivi</p> <p>Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale</p>
<p>LE "DUE ALI": FEDE E RAGIONE (SCIENZA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fede: abitare la Verità - la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire... - fede e scienza: "due ali" con cui protendersi verso la Verità!! 						
<p>MEDICINA ...OPPIO ED OPPIO...</p> <ul style="list-style-type: none"> - le "dipendenze" tra libertà e legalità - il pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? non c'è più religione?!? ...o tutto è religione?!? 						
<p>IL MISTERO DELLA VITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Mistero della vita ed il mistero dell'uomo - "vita bio-logica" e "vita consapevole" - nominare: attivare relazioni 						
<p>CUORE DI "SANTO" E CUORE DI SANGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - uno solo è Santo e Giudice: ...la giustizia umana... - la pena di morte - educazione alla legalità nella fraternità 						
<p>ETICA, LA VITA COME "SCELTA"</p> <ul style="list-style-type: none"> - la responsabilità verso se, gli altri ed il mondo - la "coscienza" in GS 16 - etica religiosa ed etica laica 						

SHOW MUST GO ON

- Parola e parole: Testimoni e pubblicità
- Buongiorno Professore: ...lezioni di classe in classe!
- “Siate miei testimoni fino agli estremi confini della terra: chiamati a Lui e ad essere pescatori di uomini: *“public relations”*