

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI	ORE TOTALI SVOLTE
MACRI' MAURO	Anatomia, Fisiologia, Igiene	1 OD	Odontotecnico	2	52

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

anatomia, fisiologia, igiene - primo biennio:

- 1 imparare ad imparare attraverso la ricerca di parole chiave, nodi concettuali e la creazione di mappe concettuali
- 2 collegare argomenti disciplinari e interdisciplinari
- 3 migliorare il metodo di studio in termini di efficienza, efficacia e autonomia
- 4 padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- 5 comprendere un testo, individuare le parole chiave e saperne elaborare un discorso
- 6 esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico di settore
- 7 dimostrare flessibilità nell'uso di procedure diverse e delle risorse loro disponibili
- 8 lavorare in gruppo partecipando alle attività in modo cooperativo e rispettando gli impegni
- 9 saper osservare e cogliere gli aspetti che caratterizzano i fenomeni (differenze, similitudini, regolarità...)
- 10 individuare collegamenti e relazioni con particolare riferimento delle relazioni struttura-funzione e analogie differenze

COMPETENZE DISCIPLINARI

anatomia, fisiologia, igiene - primo biennio:

- a essere in grado di identificare e riferire con terminologia adeguata i concetti di igiene, salute e malattia;
- b individuare i meccanismi fondamentali del funzionamento del corpo umano;
- c elencare le diverse cause di malattia e distinguere i principali processi patologici
- d identificare e descrivere i singoli elementi dentari e le loro caratteristiche morfologiche;
- e descrivere e rappresentare le strutture anatomiche dell'apparato stomatognatico;
- f fornire corrette definizioni delle carie e classificarla;
- g identificare e rappresentare le zone di pertinenza dei nervi e dei vasi sanguigni dell'apparato stomatognatico;
- h adoperare il lessico di base degli ambiti disciplinari
- i classificare i principi di una corretta alimentazione anche per prevenire patologie del cavo orale
- j individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- k osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano	5, 6, 9 a, h, k	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal macroscopico e quello microscopico - individuare i principali obiettivi della disciplina - utilizzare la terminologia anatomica e gli assi di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - visione d'insieme dell'anatomia, della fisiologia e dell'igiene: definizioni - Terminologia anatomica: piani di sezione e termini direzionali; termini regionali e punti di repere - Organizzazione strutturale del corpo umano a livello microscopico e macroscopico: gli organi, gli apparati, i sistemi - organi pieni e organi cavi - cavità del corpo e organi in esse contenuti 	Non previste	<ul style="list-style-type: none"> - storia (dell'anatomia) - rappresentazione e modellazione odontotecnica (assi di riferimento) - biologia (la cellula) 	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni dialogate - video/filmati scientifici
I tessuti nell'uomo	6, 9 h, k	<ul style="list-style-type: none"> - definire un tessuto - indicare le caratteristiche del tessuto epiteliale - descrivere i principali tipi di tessuto connettivale - spiegare la microstruttura del tessuto osseo - comprendere le diversità cellulari nei differenti tessuti e le differenti funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - cos'è un tessuto - il tessuto epiteliale: di rivestimento, ghiandolare, sensoriale, derivati epiteliali - il tessuto connettivo: matrice extracellulare e cellule e sua classificazione (tessuto connettivo propriamente detto, tessuto adiposo, tessuto cartilagineo, tessuto connettivo liquido) - tessuto osseo: spugnoso e compatto - cenni sul tessuto muscolare: cardiaco, liscio e striato - cenni sul tessuto nervoso 	Non previste	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentazione e modellazione odontotecnica (tessuto osseo) - chimica (costituenti inorganici della matrice extracellulare) 	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni dialogate - video/filmati scientifici
L'apparato tegumentario	2, 10, 4 c, b	<ul style="list-style-type: none"> - distinguere i vari strati della pelle - illustrare la funzione della pelle e degli annessi cutanei 	<ul style="list-style-type: none"> - la pelle: struttura e funzioni - gli annessi cutanei - quando la pelle subisce un danno 	Non previste	<ul style="list-style-type: none"> - italiano - inglese - scienze della Terra e biologia - fisica (radiazioni) 	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni dialogate - video/filmati scientifici

					UV e pelle) - chimica	
L'apparato respiratorio	1, 2, 3, 4 b, j	- descrivere le funzioni del sistema respiratorio - elencare gli organi dell'apparato respiratorio - spiegare come avvengono l'inspirazione e l'espiazione - descrivere gli scambi dei gas nella respirazione esterna e internazionale - capire perché il fumo fa male	- le funzioni generali della respirazione - gli organi dell'apparato respiratorio superiore e quelli inferiori - la ventilazione polmonare - lo scambio di gas - il trasporto dei gas respiratori - il controllo della respirazione - il fumo e i suoi danni	Non previste	- storia - italiano - inglese - tedesco - chimica (nicotina, monossido di carbonio e altri inquinanti e cancerogeni) - educazione civica (promozione della salute)	- lezioni frontali - lezioni dialogate - video/filmati scientifici
Sistema scheletrico e articolazioni	1, 2, 3 b, h	- illustrare le caratteristiche e le funzioni del tessuto osseo - riconoscere i quattro tipi di ossa - riconoscere su un disegno le principali ossa dello scheletro umano - individuare le funzioni dell'apparato scheletrico e delle articolazioni - distinguere sinartrosi e diartrosi e riportare esempi nelle ossa del cranio - distinguere e descrivere le ossa del neurocranio e dello splancnocranio	- le funzioni delle ossa - i quattro tipi di ossa - la macrostruttura delle ossa lunghe - i distretti del sistema scheletrico: la colonna vertebrale, la cintura pelvica, la cintura scapolare, gli arti superiori e inferiori - il cranio: ossa del neurocranio e dello splancnocranio e l'osso ioide - le articolazioni: funzione e classificazione (sinartrosi, anfiartrosi e diartrosi) - i movimenti delle articolazioni diartrosiche	Non previste	- storia - italiano - rappresentazione e modellazione odontotecnica (ossa del cranio)	- lezioni frontali - lezioni dialogate - video/filmati scientifici

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva riportati in grassetto

Modalità di verifica: prove di verifica scritta strutturate in modo da avere validità di voto scritto o orale, interrogazioni orali, esposizioni di ricerche sugli argomenti trattati