

PIANO DI LAVORO SVOLTO DI STORIA
CLASSE 1 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
 prof.ssa Barbara Zanoni

MODULO/ PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	COLLEGAM. INTERDISC.	METODOLOG. DIDATTICHE / MODALITÀ VERIFICA
METODI, STRUMENTI E STORIOGRAFIA	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici • Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici • Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici • Acquisire il lessico specifico • Costruire e confrontare quadri di civiltà • Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà • Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace • Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative • Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche • Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche • Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri romani - Lo studio della storia: il mestiere dello storico, le fonti e la loro tipologia, la datazione dei reperti storici (FOTOCOPIE) 	15	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • inglese • tedesco • religione <p style="text-align: center;">ALTRI COLLE- GAMENTI, ANCHE CON ALTRE DISCIPLINE, POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e Partecipata con l'utilizzo di sussidi e Strumenti audiovisivi e multimediali. • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali <p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ libro di testo e altri ▪ dispense-schemi ▪ quotidiani-riviste ▪ videoproiettore-LIM ▪ educazione tra pari ▪ (peer-to-peer education) <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interrogazioni orali
LA PREISTORIA			<ul style="list-style-type: none"> - La nascita dell'universo – La teoria del Big Bang (video con domande guida) - La nascita della Terra (video con domande guida) - L'origine della vita sulla Terra (video con domande guida) - Dall'australopiteco all'homo erectus (video con domande guida) - L'uomo di Neanderthal (video con domande guida) - L'homo sapiens (video con domande guida) - La rivoluzione agricola (fotocopia) <p>Visione del documentario: Ötzi, l'uomo dei ghiacci</p>	17		
LE PRIME CIVILTÀ: L'ANTICO ORIENTE			<p>Le civiltà della Mesopotamia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le origini della civiltà urbana - La terra di Sumer - Società, cultura e religione dei Sumeri - L'invenzione della scrittura <p>I primi grandi imperi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accadi e Babilonesi - L'impero ittita - L'impero assiro - Il codice di Hammurabi (fotocopie) <p>La civiltà egizia</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'antico Egitto - La società e la religione - Dallo splendore alla decadenza - La vita quotidiana <p>L'antica Palestina: Ebrei e fenici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli Ebrei e il regno di Israele - Un popolo, una religione - I Fenici: una civiltà del mare - Le colonie dei Fenici 	10		
LA CIVILTÀ GRECA			<p>Le radici della civiltà greca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creta e la talassocrazia - I Micenei - La guerra di Troia tra storia e leggenda <p>La polis e la cultura greca</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della polis - Le forme di governo - L'espansione coloniale 	Ccc		

			<ul style="list-style-type: none"> - L'identità ellenica - Religione e filosofia <p>Sparta e Atene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sparta dalla leggenda alla storia - Atene tra monarchia e aristocrazia - La riforma di Solone - La riforma di Solone, la tirannide di Pisistrato - L'isonomia di Clistene <p>VISIONE DEI VIDEO SUI MITI GRECI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apollo e Dafne: il mito dell'amore non corrisposto - Il tormento di Tantalo - La punizione di Prometeo: Creazione dell'umanità - Medusa: la storia della sacerdotessa maledetta - Il volo di Icaro - L'origine di Efesto, il dio delle fucine - L'origine del terribile Minotauro - Eco e Narciso: l'uomo che si innamorò di sé stesso 	6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ test con domande aperte o brevi trattazioni <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzo di apposite griglie
LA GRECIA CLASSICA E LA GUERRA DEL PELPONNESO			<p>L'età classica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fazioni politiche ad Atene - Una svolta democratica - La guerra del Peloponneso - La fine dell'egemonia di Atene 	3		
LA CRISI DELLA POLIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA			<p>Alessandro Magno e l'età ellenistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa della Macedonia - Lo scontro tra Filippo II e Atene - Alessandro Magno - Un impero troppo grande - L'età ellenistica - La cultura ellenistica 	4		
EDUCAZIONE CIVICA	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • Prendere coscienza dell'importanza di instaurare dialoghi costruttivi sapendo esporre le proprie idee e ascoltando le ragioni degli altri 	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 gennaio: in memoria della Shoah: visione del docu-film <i>In 152 per non dimenticare</i> - L'importanza delle leggi scritte: <i>il Codice di Hammurabi</i> 	TRASVERSALE			
<p>La parte del programma da Le civiltà della Mesopotamia a Alessandro Magno e l'età ellenistica è stata svolta utilizzando il manuale di storia, che è stato proposto per l'anno 2023/24, L. Ronga, G. Gentile, A. Rossi, G. Digo, <i>POPOLI TECNICHE ECONOMIE</i>, Editrice La Scuola, al fine di testarne l'efficacia direttamente con gli stessi alunni.</p>						

Bolzano, 13 giugno 2023.

LA DOCENTE
Barbara Zanoni