

<b>Fachbereich:</b>	<b>Themen:</b>	<b>Material:</b>
Grammatikalische Strukturen die durch Definitionen, Erklärungen und Beispielen aufgezeigt wurden, durch Übungen verstanden wurden und durch Eigenproduktion verfestigt wurden	Artikel und Nomenverbindung, Präsens, Perfekt, Präteritum, die unregelmäßigen Verben, Futur I und Futur II, Modalverben, Imperativ, die Verben „sapere“ im Deutschen, das Verb „lassen, Partizip II bzw. Partizip Perfekt, Hauptsätze und Nebensätze, Personal Pronomen, das Pronomen „es“, Interrogativpronomen	Vor allem wurde mit dem Buch: „Grammatik direkt neu“ von Giorgio Motta gearbeitet.  Häufig wurde der Klasse aber auch Extramaterial, in Form von Arbeitsblättern zugeteilt.
Themen die in der Klasse gelesen und unternommen wurden (Texte von Niveau A2, B1 und selten sogar B2)	Essen und Ernährung, Schokolade, Kinder und ihr Lieblingessen, Redemittel um das Thema „Essen“, Heimat, In der Schule, Pläne für die Freizeit, Mein Tag, mein Tagesablauf, den eigenen Tagesablauf beschreiben können, die Figur des Nikolaus, Berufe, Berlin, Sport, das Wetter, Ein Tag in Wien,	Die Texte und Lückentexte wurden meist aus dem Internet heruntergeladen oder aus Büchern kopiert. Zahlreiche Themen wurden zuerst mit Diskussionen und Mindmaps der Schüler begonnen und dann nach und nach vervollständigt. Manche Themen wurden auch interaktiv behandelt, mit der Hilfe von Videos.
Themen die durch Vorträge behandelt wurden	Das Land Südtirol, die Südtiroler Küche- typische Gerichte, die Stadt Bozen, die sieben Weltwunder, Basketball, die Stadt Berlin, die Berliner Mauer, das Leben von Adolf Hitler, Auschwitz, deutsche Autos,	Die Vorträge durften für zwei Unterrichtsstunden in der Klasse vorbereitet werden und zu Hause vervollständigt werden. Sie wurden dann anschließend vor der Klasse vorgetragen.
Simulationen	Vor allem der Zweisprachigkeitsprüfung A2 und B1 in allen vier Schlüsselkompetenzen (Hören, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen)	Den Schülern wurde die Web-Site der Provinz.bz in der Klasse gezeigt und erklärt: wie man sich auf die Zweisprachigkeitsprüfung vorbereitet und einschreibt, wie man (auch zu Hause) üben kann und simuliert. Dann wurde in der Klasse anhand der gegebenen Übungen simuliert.
Gesellschaftskunde	-Das Leben an Land  -Das Leben im Wasser  -Plastik in den Ozeanen und die Plastikverseuchung auf unserem	Die ersten beiden Themen wurden anhand des online Buches „Gesellschaft aktiv“ (Deutschbuch A1-A2, das die Punkte der Agenda 2030 abarbeitet) behandelt.

	Planeten (Import/Export von Plastik der Staaten, Plastikverbrauch,...)	Das dritte Thema wurde anhand von drei Videos, Fragen und Antworten (an der Tafel) und zahlreichen mündlichen Wiederholungen erarbeitet.
--	--	--