

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Nicolò Profeta</b>	<b>Deutsch L2</b>	<b>4S</b>	<b>IPIAS</b>	<b>3</b>	<b>85</b>

### Grammatik (Wiederholungen und Vertiefungen)

- Die 4 Fälle (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv)
- Wortarten: Genus und Numerus des Substantivs und Artikel
- Bestimmte und Unbestimmte Artikel in den 4 Fällen
- Personal- und Possessivpronomen in den 4 Fällen
- Schwache und starke Verben: Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I
- Regelmäßige und Unregelmäßige Verben (Paradigmen und Partizip II)
- Die Hilfsverben (sein, haben, werden) aller Zeitformen
- Trennbare und nicht trennbare Verben
- Die Modalverben aller Zeitformen
- Unterschied „sehr/viel“
- Satzbau (Hauptsatz, Fragesatz, Nebensatz) und Satzanalyse aller Zeitformen
- Satzstellung
- Lokal-Temporaladverbien
- Nebensatz Konnektoren: *weil, da, dass*
- Übersetzungsstrategien vom Italienischen ins Deutsche und umgekehrt
- Infinitivsätze und Finalsätze (um...zu, damit)
- Unterschied zwischen "es haengt davon ab", "es kommt drauf an", "je nach(dem)"
- Grammarclips für jedes Thema (Lehrbuch: „*Die neue Grammatik direkt*“)

### Videos bzw. Hörverständnisse

- „*Sich vorstellen*“ (Loescher)
- „*Deutsche Mentalität*“ (DW)
- Modellsätze GOETHE A2-B1 (Modul Hören)
- Top-Thema B1 (unterschiedliche Videos aus DW)
- *Tourismus in Südtirol: Pro und Kontra* (DW)
- *Das Geburtshaus von Goethe* (Loescher)
- *Ein Blick auf die Aufklärung und die Klassik in Deutschland* (Loescher)

## **Texte bzw. Leseverständnisse**

- „Karl hat frei“ (ISL Collective)
- Instagramkanäle, um Deutsch zu lernen: bewusst online Deutsch lernen.
- Modellsätze GOETHE A2/B1 (Modul Lesen)
- „27. Januar: Internationale Gedenktag“
- Das Ziel 12 der Agenda2030 in Deutschland und in Südtirol (offizielle Unterlagen aus der deutschen und südtirolischen Webseite)
- „Was ist Aufklärung“ (I. Kant)
- Der Brief von 10. Mai 1771 aus „Die Leiden des jungen Werthers“ (Goethe)
- „Die Geschichte des Automobils: Carl Benz, Gottlieb Daimler und Wilhelm Maybach“ (deutschunddeutlich.de)
- „Wozu man einen Fachmann braucht“ (Kreuzwortsrätsel).

## **Schreiben und Sprechen**

- Einen Text bzw. ein Video zusammenfassen
- Modellsätze GOETHE A2-B1 (Modul Schreiben & Sprechen)
- Redemittel und Redewendungen A2-B1 Niveau, um einen Text zu verfassen bzw. mündlich berichten
- Die eigene Meinung schriftlich und mündlich äußern (Redemittel und Strategien) – Sprechen Goethe A2/B1
- Eine E-Mail und Blogbeitrag schreiben (als Vorbereitung auf die Matura)
- *Tourismus in Südtirol: Pro und Kontra*

## **Gesellschaftliche Bildung (Ed. Civica)**

- 27. Januar: Internationale Gedenktag
- Das Ziel 12 der Agenda2030 in Deutschland und in Südtirol (offizielle Unterlagen aus der deutschen und südtirolischen Webseite)

## **Simulationen der Zweisprachigkeitsprüfung A2/B1**

- Unterlagen aus den offiziellen Webseiten der Provinz
- Module: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen

## **Geschichte und Literatur**

- Von der Aufklärung zur Klassik:
  - Die Aufklärung in Deutschland und in Österreich: Prinzipien, Merkmalen und Hauptvertreter
  - G.E. Lessing (Leben und Hauptwerke)

- Das Rokoko in Deutschland
- Die Französische Revolution in die Wirkung Deutschland
- Sturm und Drang in Deutschland: Prinzipien, Gattungen und Hauptvertreter
- Das Leben und die Hauptwerke von J.W. von Goethe
- „*Die Leiden des jungen Werthers*“ (Goethe) und der Briefroman
- Literarische Vergleich zwischen „*Die Leiden des jungen Werthers*“ (Goethe) und „*Le ultime lettere di Jacopo Ortis*“ (Foscolo): Ähnlichkeiten und Unterschiede
- Der Brief von 10. Mai 1771 aus „*Die Leiden des jungen Werthers*“ (Goethe)

### **Zusätzliche Aktivitäten**

- PPT / Video über das Ziel 12 der Agenda 2030: „*Umsetzungsbeispiele des Zieles 11 in Deutschland und in Südtirol*“

### **Bewertungsmethoden**

Die Schüler sind während des Schuljahres mündlich und schriftlich geprüft: 2 schriftliche Schularbeiten und 1 mündliche Prüfung im ersten Teil des Schuljahres und 3 schriftliche Schularbeiten und 1 mündliche Prüfungen im zweiten Teil des Schuljahres. Den Schülern, die große sprachliche Schwierigkeiten bzw. mit besonderen Bedürfnissen (104 und 170) hatten, wurden alle Prüfungen (schriftliche und mündliche) zu ihrem Sprachniveau angepasst.

*Bolzano, 11.06.2023*

Die Lehrperson  
*Nicolò Profeta*