

PROGRAMMA DEFINITIVO - ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Arianna Righi	Lingua inglese	3FJ	Informatica e telecomunicazioni	2

Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

Metodi:

Le lezioni sono state impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. E' stato dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche. Si propongono spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si pone una particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, *Open World*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software ludici (*Kahoot*, *Lyrics Training*).

MODULI (TITOLO)	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
Keeping in touch	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere una email formale e informale- comprendere i punti chiave di un discorso autentico- comprendere e riassumere un testo scritto	<ul style="list-style-type: none">- formal and informal email- past simple- Social media- Mobile phone addiction- The passive	Settembre-Ottobre

<p>Citizenship</p>	<ul style="list-style-type: none"> - apportare idee e contributi personali in una conversazione - fare una ricerca online su un argomento e rielaborare i risultati con i compagni di lavoro - Creare una piccola presentazione lavorando su una piattaforma condivisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generating electricity - Nuclear power - Renewable energy: hydroelectric power, wind power, solar power - Geothermal energy: biomass and biofuel - Facing climate change 	<p>Novembre</p>
<p>Beyond the classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere un testo scritto - Trovare informazioni specifiche in un testo scritto - Utilizzare frasi idiomatiche e phrasal verbs in modo pertinente - esprimere condizioni e conseguenze 	<ul style="list-style-type: none"> - education and study - first and second conditional - giving advice - reading comprehension: "A new learning age" 	<p>Dicembre - Gennaio</p>
<p>Expressing opinions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - giving advice - describing landscapes - talking about cyberbullying - debating 	<ul style="list-style-type: none"> - idioms and phrasal verbs - spettacolo teatrale "Virginie" 	<p>Febbraio- Marzo</p>

<p>Let's listen to music!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparare ed esporre una semplice presentazione - Approfondire il lessico relativo alla musica - fare e rispondere a inviti - fare previsioni - parlare dei propri programmi 	<ul style="list-style-type: none"> - presentazioni personali - lessico relativo alla musica - fluency and pronunciation - the future (<i>will, going to, present continuous for future arrangements</i>) 	<p>Aprile - Maggio</p>
-------------------------------	--	--	------------------------

Valutazione:

Le prove di verifica miravano ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico sono state somministrate 2 prove scritte e 1 prova orale nel trimestre e 3 prove scritte e 1 prova orale nel pentamestre. Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, e' stato considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.