

I.P.I.A. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2013 – 2014 PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 1 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	CAPACITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
Studiare la storia	Cos'è la storia Interrogare le fonti La periodizzazione Collocare nel tempo	Comprendere le finalità dello studio della disciplina Conoscere gli strumenti e la terminologia Saper ricavare le informazioni dai testi	Lezione frontale Schemi e mappe Esercitazioni sulla numerazione romana Osservazione di reperti	Libro di testo	10 or e		Verifiche: competenze operatorie, capacità di lettura, comprensione ed esposizione  Valutazione: si terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi di apprendimento. Utilizzo di apposite griglie
Dalla preistoria alle prime civiltà	La rivoluzione agricola La rivoluzione urbana Le civiltà fluviali L'antico Egitto	Comprendere i concetti di evoluzione e società Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità	Lezione frontale Lettura anche guidata del libro di testo o di altri documenti Guida alla schematizzazione	Libro di testo Documenti storiografici	10 or e		
Le civiltà del Mediterraneo	I Fenici L'origine della civiltà greca Gli Etruschi	Individuare elementi costitutivi e caratteri originali delle diverse civiltà Comprendere la sinergia dei diversi fattori che costituiscono i fatti storici	Lezione frontale Osservazione di carte geostoriche Mappe e schemi	Libro di testo Documenti storiografici Atlanti storici	10 or e	Religione	
Il mondo greco	Il modello della polis Oligarchia e democrazia La costruzione di un'identità	Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie	Lezione frontale Lecture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici	Libro di testo Documenti storiografici	10 or e	Italiano	

	comune La civiltà ellenistica	Riscontrare nel presente tracce del passato					
Il mondo romano	La fondazione tra leggenda e storia Monarchia, repubblica e impero L'organizzazione del potere	Prendere coscienza degli stereotipi storiografici Riscontrare nel presente tracce del passato Confrontare diverse forme di organizzazione dello stato	Lezione frontale Lecture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici Visita virtuale ai musei o ai siti archeologici	Libro di testo Documenti storiografici	15 or e	Italiano	
Storia e cittadinanz a	Costituzioni a confronto Uguaglianza dei cittadini Tutela del patrimonio culturale	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali e giuridiche Riconoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale	Lettura di documenti e commento in classe Discussione scritta e orale sui temi affrontati Riflessioni sul concetto di patrimonio artistico e culturale	Libro di testo Costituzione italiana	10 or e	Diritto	