

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**  
**TEDESCO L2 - EDUCAZIONE CIVICA**  
**5E**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

| TITOLO DEL MODULO/PERCORSO  | COMPETENZE  | ABILITÀ   | CONTENUTI  | METODOLOGIE DIDATTICHE   | TEMPI (ORE) | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI |
|---|---|---|--|--|-------------|--------------------------------|
| Geschichte Deutschlands von 1919 bis zur Errichtung der Berliner Mauer. | Saper analizzare le fasi dello sviluppo storico del periodo trattato. | Saper esporre in modo chiaro e più dettagliato le tematiche dei testi analizzati con utilizzo del linguaggio specifico. | Die Weimarer Republik<br><i>„Geschichte und Gesellschaft“</i><br><i>„Politische Instabilität der jungen Republik“</i><br><i>„Die Inflation“</i><br>aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.260-61.<br>Das Dritte Reich.<br><i>„Geschichte und Gesellschaft“</i> .<br><i>„Wirtschaftspolitik und Kriegsvorbereitungen“</i><br>A. Hitler, <i>Mein Kampf</i><br><i>„Hitlers Rassenlehre“</i><br>aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.286-87<br>Die Katastrophe des Dritten Reiches.<br>Deutschland nach 1945.<br><i>„Das Potsdamer Abkommen“</i> . | attivazione delle conoscenze pregresse.<br><br>esercizi in classe e a casa.<br><br>lezioni frontali e interattive.<br><br>discussione ed esposizione dei testi trattati. | 30 h        | Storia                         |

|  |   |  |   |   |      |                   |
|--|---|--|---|---|------|-------------------|
|  |   |  | <p>Der kalte Krieg<br/> <i>„Berliner Blockade und Luftbrücke“.</i><br/> <i>„ 1949 Gründung der BRD und der DDR“</i><br/> <i>„1961 Errichtung der Berliner Mauer“</i> aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.324-26.</p>   |   |      |                   |
| Literarische und nicht literarische Texte. | Saper comprendere, esporre e rielaborare testi letterari e non letterari. | Saper utilizzare strategie di ascolto, lettura globale, analitica e selettiva. | <p>B. Brecht, <i>„Die Bücherverbrennung“</i> aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.292.</p> <p>Stunde Null und Trümmerliteratur:<br/> H. Böll, <i>Bekennnis zur Trümmerliteratur.</i><br/> W. Borchert, <i>Das Brot</i><br/> <i>„Reisetrend. Urlaub zuhause“</i> (Lesetext aus Übungsmaterialien Matura 2021-2022)<br/> <i>„Plastikverbot in Afrika“</i>(Lesetext aus der Matura 2019)</p> | <p>attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>esercizi in classe e a casa.</p> <p>lezioni frontali e interattive.</p> <p>discussione ed esposizione dei testi trattati.</p> | 30 h | Italiano e Storia |

|   |  |   |  |   |    |                   |
|---|--|---|--|---|----|-------------------|
|   |  |   | <p>„Ein Roboter mit Empathie" (Hörtext aus der Matura 2019)</p> <p>„Das Sprachgenie" (Hörtext aus der Matura 2018)</p> <p>„Heimat und Identität"(Hörtext aus der Matura 2018)</p> <p>Dirk Reinhardt, „Auf gefährlichen Fahrt".</p> |   |    |                   |
| Gesellschaftliche Bildung (educazione civica) | Saper comprendere, analizzare ed esporre i contenuti dei testi di uno specifico ambito tematico (educazione civica). | Saper individuare i nuclei concettuali che riguardano un particolare ambito tematico (educazione civica). | <p>Eneuerbare Energiequellen. Vantaggi e Svantaggi.</p> <p>Teste:</p> <p>„Energiewende entscheidend für Klimaziele"</p> <p>„Sonnenenergie, Windenergie, Biomasse und Wasserenergie"</p>  | <p>attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>esercizi in classe e a casa.</p> <p>lezioni frontali e interattive.</p> | 9h | Educazione civica |
| Praktikum/PCTO                                | Saper descrivere in modo chiaro e dettagliato i vari   | Saper valutare la propria esperienza  | <i>Persönliche Erfahrungen aus dem eigenen Praktikum.</i>  | Lavoro individuale con esposizione orale in classe.   | 9h | Informatica       |

|  |   |                    |  |  |  |  |
|--|---|--------------------|--|--|--|--|
|  | aspetti della propria esperienza di PCTO. | personale di PCTO. |  |  |  |  |
|--|---|--------------------|--|--|--|--|

Bolzano, 15 maggio 2023.

Prof. Guido Tufano