

**PIANO DI LAVORO SVOLTO
"STORIA"
CLASSE 3 G – I.T.T.
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

TITOLO DEL MODULO / PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	METODOLOGIE DIDATTICHE	COLL. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO)
Le radici dell'attuale Europa	1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli);	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere i processi di trasformazione • Saper formulare problemi rispetto a fenomeni storici ed esprimere valutazioni personali • Riconoscere le linee di sviluppo e di continuità nella periodizzazione storica • Saper riferire sui contenuti acquisiti • Saper consultare e interpretare fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione territoriale di Carlo Magno • L'incastellamento e il sistema feudale • La mentalità medievale • Gli ordini mendicanti 	18	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Mappe e schemi • Dibattiti in classe su cause e conseguenze dei fatti storici • Lettura e interpretazione del libro di testo 	Italiano: Gli autori di letteratura sono stati inseriti nel contesto storico relativamente alle tematiche affrontate
Le trasformazioni dell'Europa intorno all'anno 1000			<ul style="list-style-type: none"> • Nuovi terreni e nuove tecnologie • La rinascita urbana • La rivoluzione urbana • La lotta per le investiture • La nascita dei Comuni 	10		Tedesco Lingua II
La crisi del Trecento			<ul style="list-style-type: none"> • Dalla crescita alla recessione • Carestie, guerre, epidemie • Conseguenze della crisi • Il tramonto del papato 	18		Inglese
Umanesimo e Rinascimento			<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, arte, architettura in Italia • La stampa 	8		
Riforma e Controriforma			<ul style="list-style-type: none"> • Lutero e le 95 tesi • La reazione della Chiesa 	8		
L'Europa e il resto del mondo			<ul style="list-style-type: none"> • Le esplorazioni • Dalla scoperta alla conquista • L'America prima e dopo la conquista 	14		
Educazione civica:	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare la 		<ul style="list-style-type: none"> • Le malattie globali: dalla peste al Covid 		<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi di 	

Pari opportunità: prevenzione di tutte le forme di discriminazione	portata e gli effetti dei fenomeni globali <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del "valore sociale" del proprio agire 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere l'importanza del raggiungimento delle pari opportunità, in particolare con riferimento al contrasto delle discriminazioni 		6	testi di varia tipologia e grafici. <ul style="list-style-type: none"> • Discussione in classe in base agli argomenti proposti. 	
---	---	---	--	---	---	--

Obiettivi minimi per il secondo biennio:	
Classe terza e quarta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli eventi più importanti e significativi del periodo storico che va dall'XI secolo al 1600 (terza), dal 1600 all'unità d'Italia (quarta) ▪ Saper collocare gli eventi rilevanti secondo le coordinate spazio-tempo ▪ Saper identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ▪ Saper cogliere e descrivere i problemi relativi all'incontro e allo scontro tra culture diverse ▪ Saper distinguere l'articolazione delle classi sociali in rapporto al contesto giuridico ed economico in cui nascono

Verifiche: test, interrogazioni, lavori di gruppo dui documenti