

KLASSE: 3G**Deutsch L2****Schuljahr 2022/23****Lehrkraft: Monika Frick**

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEGAMENTO. INTERDISCIPLINARE	METODOLOGIE
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnis e zur Geografie Deutschlands • Der Mauerfall • Deutschráp und Trap • Heimat • Kulturelle Missverständnisse • Freizeitaktivitäten • Klimawandel und Korallenriffe • Ganz schön sportlich (Sportberufe) • Sport gegen Gewalt • E-Sports • Armut • Internet- und Onlinesucht 	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni fanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti • esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. • esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni • agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto • strategie per mediare la conversazione in L2 • strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti • gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione • procedure di semplificazione e sintesi • le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS • Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p>Fachsprache: Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo,</p>	<p>Italiano Storia Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • attivazione delle conoscenze pregresse • esercizi in classe e a casa • lezioni frontali e interattive • lavoro individuale, in coppia e di gruppo • discussione in classe • differenziazione livelli linguistici

	<ul style="list-style-type: none"> • produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog) • usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati • usare i dizionari anche digitali 	linguistiche tra le lingue conosciute	riviste, quotidiani, internet e testi narrativi.		
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e <ul style="list-style-type: none"> • i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali; • i verbi: deboli e forti, verbi e preposizioni; • costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (e congiunzioni coordinative) • la negazione (nein, nicht, kein, „nix“, „ne“, niemals, nirgends ecc.); • i tempi 	Italiano	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre è stata effettuata una prova scritta e una prova orale.
- Nel pentamestre sono state effettuate una prova scritta e tre prove orali (di cui un test scritto).
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.

Die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen der Schüler mit Migrationshintergrund oder der Schüler, die von außerhalb der Provinz kommen, wurden ihrem Ausgangsniveau angepasst. Das Programm für Anfänger war auf das Wesentliche reduziert, um Grundkenntnisse zu vermitteln.

Bozen, 09. Juni 2023

Die Lehrperson
Monika Frick