PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

| DEL PROF. | DOCENTE DI | DOCENTE DI NELLA CLASSE INDIRIZZO | | ORE SETTIMANALI | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------|--|
| Giampietro Martini Macrì Marcello | Scienze integrate (Fisica) | 1 G | ITT | 3 | |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER- DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|--------------------|--|---|-------|--|---------------------------------------|--|---|---|
| La misura. | Grandezze fisiche. Sistema Internazionale. Notazione scientifica. Misure dirette e indirette. Controllo dimensionale. Trasformazioni di unità di misura. Strumenti di misura: portata, sensibilità. Massa e densità. Errori sistematici e accidentali. Errore assoluto e relativo. Laboratorio: uso del calibro, misure di lunghezza, superficie, massa, volume | Conoscere le grandezze fondamentali del S.I. Essere in grado di eseguire le trasformazioni delle unità di misura. Scrivere in modo corretto il risultato di una misura. | 20 | Laborat orio di fisica ed attrezza ture presenti in laborato rio. | Chimica e Matematica | Prove di laboratorio. Discussione in classe Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi. | Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi. | Redazioni di laboratorio Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne. |
| Leggi e grafici | Esempi di leggi matematiche: relazione lineare, proporzionalità diretta e inversa, proporzionalità quadratica. Grafici relativi a tali leggi. Scale di rappresentazione. Laboratorio: proporzionalità diretta tra densità e volume. | Saper riconoscere le diverse forme di proporzionalità. Eseguire correttamente un grafico. Elaborare correttamente i dati mediante. | 8 | Laborato rio di fisica ed attrezzat ure presenti in laboratori o di fisica ed informati ca | Informatica Matematica. Scienze | Prove di laboratorio. Discussione in classe Lezione frontale. Lavori tra compagni di banco. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi. | Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi. | Redazioni di laboratorio Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne. |

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
| Giampietro Martini Macrì Marcello | Scienze integrate (Fisica) | 1 G | ITT | 3 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER- DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|----------------------------|---|---|-------|---|---|--|---|--|
| Le Forze | Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni con i vettori. La forza peso. La forza elastica. La forza di attrito. Forze su di un piano inclinato Equilibrio delle forze. Laboratorio: Piano inclinato, parallelogramma delle forze. Legge di Hooke e proporzionalità diretta tra | Comprendere il concetto di vettore e saper operare con grandezze vettoriali. Distinguere il concetto di forza-peso dal concetto di massa e comprendere le | 12 | Laborat orio di fisica ed attrezza ture presenti in laborato rio. | Matematica | Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi. | Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi. | Redazione di relazioni di |
| L'equilibrio dei solidi | Forze e momenti. Tipi di equilibrio. Equilibrio di corpi sospesi, appoggiati e baricentro. Macchine semplici: le leve, le carrucole Laboratorio: Equilibrio: di una leva, carrucole, (prove dimostrative sull'equilibrio). | Capire quali sono le differenze tra i modelli del punto materiale e del corpo rigido ed in quali situazioni possono essere utilizzati. Analizzare in quali condizioni un corpo rigido può traslare e in quali condizioni invece ruotare. Analizzare l'equilibro di un corpo su un piano inclinato. Definire il braccio di una forza. Definire il braccio di una forza. Analizzare il principio di funzionamento delle leve. | 16 | Laboratori o di fisica ed attrezzatur e presenti in laboratorio. | Matematica e tecnologia meccanica | Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi. | Cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza nella risoluzione dei problemi. | Prove scritte. Esposizione orale delle leggi fisiche e dei compiti assegnati per casa. Interazioni orali delle consegne. |

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
| Giampietro Martini Macrì Marcello | Scienze integrate (Fisica) | 1 G | ITT | 3 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER- DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|--------------------------|---|---|-------|--|----------------------------|--|---|----------------------------------|
| Equilibrio dei fluidi | La pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. La pressione atmosferica. Vasi comunicanti. Laboratorio: Prove sulle leggi di Stevin, Pascal, Archimede. | Analizzare la pressione nei liquidi. Mettere in relazione la pressione che un liquido esercita su una superficie con la sua densità e con l'altezza della sua colonna. Analizzare la situazione dei vasi comunicanti. Analizzare il galleggiamento dei corpi. Saper definire la grandezza fisica pressione. | 12 | Laborat orio di fisica ed attrezza ture presenti in laborato rio | Matematica e scienze | Prove di laboratorio. Discussione in classe. Peer tutoring. Lezione frontale. Esercizi di applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi. | cura nelle consegne per casa: ordine e grado di dettaglio e saper esporre il compito svolto. Coerenza | Prove scritte. Esposizione orale |