

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
|------------------------|------------------|--------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| Giancarlo SOMMA | Religione | 1G | ITT: elettronici | 1 | 21 |

| MODULI | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZ. | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|---|--|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|---|--|
| ACCOGLIENZA | Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001) - Proposta degli argomenti | Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; | Settemb | Aula scolastica pc di classe per l'uso del registro elettronico cellulare personale nel caso di non funzionamento del pc LIM per la condivisione e di presentazioni o video_Clip | -Storia -Italiano | -Dialogo guidato -Lavori di gruppo -Lezione frontale -Clip Video -Schede operative | Partecipazione alle Lezioni partecipazione in classe dialoghi guidati questionari in formato modulo_Google | Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale) questionari in formato modulo_Google partecipazione e in classe |
| IL MISTERO DELLA VITA E LA DOMANDA RELIGIOSA | Proposta degli argomenti - Alla ricerca del PERCHE' – Una straordinaria avventura - Chi sono io? - Gli interrogativi fondamentali - Progettare la mia vita - Adolescenti in crescita - Video nelle classi prime e un Ppt [slide 1-6; 16-23] x introdurre la Raccolta di materiale didattico e abbigliamento sportivo (in collaborazione con gli insegnanti di Scienze Motorie) - Chi voglio essere da grande - Pensa, puoi decidere tu - Kahoot di fine unità didattica ("Alla ricerca del PERCHE'" & "Adolescenti in crescita") | ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione; | Ottobre – novembr | | | | | |
| SPIRITUALITÀ 'E IDOLI | Per farsi gli "auguri", film "Nativity" (trailer) - SPIRITUALITÀ' E IDOLI / Nuovi movimenti religiosi nel cristianesimo - Bullo mi fai male - I Testimoni di Geova - Mormoni - Kahoot di fine unità didattica (NMR) - Atteggiamento settario e gnostico - L'atteggiamento della Chiesa - raccogliere una sfida pastorale - Alla ricerca di un atteggiamento religioso autentico - Le sette - Kahoot di fine unità didattica (sulle "Sette") | confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. | Dicembr – febbraio | | | | | |
| Ed CIVICA | film ("JUST EAT IT. A food waste story") da vedere. Verifica di avvenuta visione [v. film condiviso in Didattica] - Verifica di avvenuta visione [v. film condiviso in Didattica] del film ("JUST EAT IT. A food waste story") - Lezione di Approfondimento (dopo la visione del film "JUST EAT IT. A food waste story", condiviso in Didattica) con intervento di una Relatrice esterna (esperta in Alimentazione) sul tema dello "Spreco alimentare" - Momento valutativo sulla Lotta contro lo spreco | | Dicembr – metà gennaio | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|--|--|--|--|
| | alimentare | | | | | | | |
| GIORNO DELLA MEMORIA | Riflessioni sul Giorno della Memoria; i 2 video ["Liliana Segre Presidente della Commissione straordinaria per il contrasto all'odio e alla violenza" e "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre - Versione integrale"] e il Questionario ["Questionario (in formato Modulo_Google), Riflessione (nel Biennio) sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE)"] sono stati condivisi in "Didattica" | | Fine gennaio | | | | | |
| LA CORPOREITÀ, QUESTIONI APERTE | Il corpo che sono; Integrità e Multiculturalità - Io sono ... nel mondo - Dall'inizio alla fine: diritti e doveri - Kahoot di fine unità didattica ("Il corpo che sono") | | Maggio | | | | | |
| Calendarizzare eventi importanti | Proiezione del file_Excel (sul Calendario_dinamico) | | marzo-aprile | | | | | |
| CONCLUSIONI | Criteri di Valutazione - Visione e firma del programma svolto | | giugno | | | | | |

il prof. (G. SOMMA, insegnante di Religione)