

KLASSE: 1G

Deutsch L2

Schuljahr 2022/23

Lehrkraft: Sonja Schroffenegger

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEGAMENTO. INTERDISCIPLINARE	METODOLOGIE
<p>Alltagssituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich stelle mich vor • Lernmethoden 	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p>	<p>Italiano Inglese Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • attivazione delle conoscenze pregresse • esercizi in classe e a casa • lezioni frontali e interattive • lavoro individuale, in coppia e di gruppo • discussione in classe • differenziazione livelli linguistici
<p>Themen des persönlichen Interesses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Hobbies • Wohnwelten • der menschliche Körper 	<p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) 	<ul style="list-style-type: none"> • il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto • strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti 	<p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.</p>		
<p>Texte zu aktuellen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weihnachtsrituale in Deutschland • 9 ½ Reporter: Schulen in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> • esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. 	<ul style="list-style-type: none"> • le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS 			
<p>Einfache literarische Texte und Sachtexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berühmte Orte in Deutschland und Geschichte • Unter dem Dach der Natur • Gelebte Träume • Ohne Dach 	<ul style="list-style-type: none"> • agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative - produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo 				

	<p>(risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni).</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati • usare i dizionari anche digitali 			
Grammatik	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi; • i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro; • i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, riflessivi, modali e ausiliari. • preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo • costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (weil, dass, wenn, als) 	<p>Italiano Inglese</p>

Politische und gesellschaftliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> Ziel 13 der Agenda 2030: Maßnahmen zum Klimaschutz 	Conoscenza sociale di sé stessi		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare
---	---------------------------------	--	--	----------------------------

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe **SECONDA**

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre verranno effettuate due prove scritte e tre prove orali (di cui un test scritto)
- Nel pentamestre tre prove scritte e tre prove orali (di cui un test scritto)
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.

Die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen der Schüler mit Migrationshintergrund oder der Schüler, die von außerhalb der Provinz kommen, wurden ihrem Ausgangsniveau angepasst. Das Programm für Anfänger war auf das Wesentliche reduziert, um Grundkenntnisse zu vermitteln.

Bozen, 12. Juni 2023

Die Lehrperson

Schroffenegger Sonja