

KLASSE: 3K

Deutsch L2

Schuljahr 2022/23

Lehrkraft: Sonja Schroffenegger

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEGAMENTO. INTERDISCIPLINARE	METODOLOGIE
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten in Berlin • Diverse Blögeinträge • Ein Land, viele Sprachen • Meine Muttersprache • Interviews lesen • Portrait CRO • Ganz schön sportlich (Sportberufe) • Sport gegen Gewalt • Viele Sprachen, kinderleicht • Jugendsprache 	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti • esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. • esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni • agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto • strategie per mediare la conversazione in L2 • strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti • gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione • procedure di semplificazione e sintesi • le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS • Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p>Fachsprache: Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo,</p>	<p>Italiano Inglese Storia Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • attivazione delle conoscenze pregresse • esercizi in classe e a casa • lezioni frontali e interattive • lavoro individuale, in coppia e di gruppo • discussione in classe • differenziazione livelli linguistici

	<ul style="list-style-type: none"> • produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog) • usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati • usare i dizionari anche digitali 	linguistiche tra le lingue conosciute	riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.		
Literatur und Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte Berlins • Im Westen nichts Neues 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere ed interpretare testi letterari • Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale- letterario del periodo trattato 	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere e approfondire il processo di lettura	Scelta di autori e letture dalle origini della letteratura tedesca fino al periodo del barocco.	Italiano Inglese Storia	
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e <ul style="list-style-type: none"> • verbi: i verbi con preposizioni, il congiuntivo II, il passivo con verbi modali e doppio infinito • costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi relative) • i tempi 	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen,		

			Hören, Schreiben, Sprechen.	
Politische und gesellschaftliche Bildung:	Essere abitante del Mondo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare
<ul style="list-style-type: none"> Ziel 2030: Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster 				

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre verranno effettuate due prove scritte e tre prove orali (di cui un test scritto)
- Nel pentamestre tre prove scritte e tre prove orali (di cui un test scritto)
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.

Die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen der Schüler mit Migrationshintergrund oder der Schüler, die von außerhalb der Provinz kommen, wurden ihrem Ausgangsniveau angepasst. Das Programm für Anfänger war auf das Wesentliche reduziert, um Grundkenntnisse zu vermitteln.

Bozen, 12. Juni 2023

Die Lehrperson

Schroffenegger Sonja