

<b>Fachbereich:</b>	<b>Themen:</b>	<b>Material:</b>
Die Textsorte auf die sich die Schüler in diesem Schuljahr hauptsächlich konzentrieren mussten war: die Erörterung (Pro- und Contra- und auch die lineare Erörterung) Auch wurde zu fast jedem Text geben vorab ein Mindmap zu erstellen.	Um das Thema „Schule“: Überwachung im Klassenzimmer Schulbildung: freie Bildung oder privates Privileg, Schulsysteme Freizeit und Freizeitplanung Um das Thema „Sport“: der menschliche Körper, Sport gegen Gewalt, Schulsport und E-Sport	Es wurden Texte aus dem Internet, aus dem Buch „Aspekte neu“, aus einer Maturasimulation, aus Zweisprachigkeitsprüfungen,... entnommen.
Themen die in der Klasse gelesen und unternommen wurden (Texte von Niveau B1 und B2)	Texte: Das Passivhaus, Forgive me von Herta Müller, die Gebrüder Grimm, Themen: Multikulti	Die Texte und Lückentexte wurden meist aus dem Internet heruntergeladen oder aus Büchern kopiert. Zahlreiche Themen wurden zuerst mit Diskussionen und Mindmaps der Schüler begonnen und dann nach und nach vervollständigt. Manche Themen wurden auch interaktiv behandelt, mit der Hilfe von Videos.
Übungen die zum Texteschreiben dienen sollen	Synonym Übung, verschiedene Synonyme finden und vergleichen, wobei alle Schüler von denselben Wörtern ausgehen. Textanalyse	Internet und Klassentafel Es wurden Texte gelesen und analysiert, um zu sehen wie man Texte, anhand von Beispielen, erfolgreich zu Papier bringen kann.
Vorträge in der Klasse	Jeder Schüler hatte die Aufgabe sich während des ersten Semesters sich einen geliebten Film in deutscher Sprache anzusehen und ihn dann der Klasse vorzustellen.	Die Vorträge wurden zu Hause vervollständigt und dann anschließend vor der Klasse vorgetragen. Ziel war es hierbei, dass sich die Schüler auch Filme auf Deutsch ansehen und die Sprache mit einer „Freizeitgewohnheit“ in Verbindung bringen.
Simulationen	Simulationen vor allem der Zweisprachigkeitsprüfung B1 und B2 in allen vier Schlüsselkompetenzen (Hören, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) wurden vorgenommen. Auch Hörverständnisproben (B2) für Jugendliche und Erwachsene wurden geübt und getestet.	Den Schülern wurde die Website der Provinz.bz in der Klasse gezeigt und erklärt: wie man sich auf die Zweisprachigkeitsprüfung vorbereitet und einschreibt, wie man (auch zu Hause) üben kann und simuliert. Dann wurde in der Klasse anhand

	<p>Es wurde auch eine Simulation der Abschlussarbeit (Matura) als Übung vorgeschlagen.</p>	<p>der gegebenen Übungen simuliert. Auch wurden in der Klasse zahlreiche Hörverständnisproben durchgeführt (Goethe und ÖSD für Jugendliche und Erwachsene des Niveau B2) Abschlussarbeit: „Herta Müller“ mit Hörverständnis, Leseverstehen (mit wahr oder falsch) über den Ausschnitt eines Textes der Nobelpreisträgerin Herta Müller, des Weiteren musste man einen Dialog und eine Erörterung schreiben.</p>
Gesellschaftskunde	<p>-Die Mücke als Insekt und die übertragbaren Krankheiten die sie eventuell mit sich bringt, in Italien und weltweit -Erste Hilfe</p>	<p>Das erste Thema wurde anhand von Internetseiten, eines Dokumentarfilms, und Zusammenfassungen, sowie zahlreichen Bildern erläutert. Auch wurden Stichpunkte an die Tafel geschrieben und zahlreiche Redewendungen aus dem Dokumentarfilm erlernt. Das zweite Thema wurde anhand eines Textes und praktischen Beispielen (Notsituationen und Notruf) behandelt.</p>
Weitere Themen	<p>Der menschliche Körper: allgemeiner Basiswortschatz, die Knochen des menschlichen Skeletts, Organe und Funktionen, Gelenke und die Beschreibung einer Person.</p>	<p>Den Schülern wurden Bilder im Register zur Verfügung gestellt und in der Klasse erklärt.</p>
Grammatik	<p>Die Relativsätze</p>	<p>Die Relativsätze anhand des Buches „Aspekte neu“ erlernen und zwei Seiten aus dem Internet.</p>