

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Giancarlo SOMMA</b>	<b>Religione</b>	<b>3J</b>	<b>ITT: informatica</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>ACCOGLIENZA</b>	Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001) - Proposta degli argomenti	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</p> <p>ricondere le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;</p> <p>confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</p> <p>confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<b>Metà settembr</b>	<p><b>Aula scolastica</b></p> <p><b>pc di classe per l'uso del registro elettronico</b></p> <p><b>cellulare personale nel caso di non funzionamento del pc</b></p> <p><b>LIM per la condivisione e di presentazioni o video_Clip</b></p>	<p><b>-Storia</b></p> <p><b>-Italiano</b></p>	<p><b>-Dialogo guidato</b></p> <p><b>-Lavori di gruppo</b></p> <p><b>-Lezione frontale</b></p> <p><b>-Clip Video</b></p> <p><b>-Schede operative</b></p>	<p><b>Partecipazione alle Lezioni</b></p> <p><b>partecipazione in classe</b></p> <p><b>dialoghi guidati</b></p> <p><b>questionari in formato modulo_Google</b></p>	<p><b>Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale)</b></p> <p><b>questionari in formato modulo_Google</b></p> <p><b>partecipazione in classe</b></p>
<b>[Ed. CIVICA] Le Religioni e la sfida della Multiculturalità: Una convivenza difficile</b>	Le Religioni e la sfida della Multiculturalità: Una convivenza difficile - Occasioni di Pace - Il volto "multiculturale" di Dio - La fraternità cambierà il mondo - Kahoot di fine unità didattica (sulle "Religioni e la sfida della multiculturalità") - Un nuovo modo di concepire DIO e l'ALDILA' - Il mistero e la ricerca di Dio (continuazione: dalla slide 4 alla 8) - Presentazione del PowerPoint di Gruppo - Ppt di Gruppo su città sacre		<b>Fine settem – metà genn</b>					
<b>Ed CIVICA</b>	Video nelle classi nelle classi terze con la prospettiva della Colletta Alimentare (di fine Novembre; v. Materiale caricato in "Didattica") e della "Don_Vittorione" (di marzo-aprile) con Crediti formativi (per attività di Volontariato) annessi; Un nuovo modo di concepire DIO e l'ALDILA' - Il mistero e la ricerca di Dio - Adesioni alla Colletta Alimentare_2022 (sabato, 26 Novembre) - Formazione dei GRUPPI di Lavoro; v. Aggiornamenti in Didattica per la Colletta alimentare (ci sono degli incontri di Formazione online)		<b>novem</b>					
<b>GIORNO DELLA MEMORIA</b>	Riflessioni sul Giorno della Memoria; i 2 video ["Liliana Segre Presidente della Commissione straordinaria per il contrasto all'odio e alla violenza" e "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre - Versione integrale"] e il Questionario ["Questionario (in formato Modulo_Google), Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE)"] sono stati condivisi in "Didattica"		<b>Fine genn</b>					
<b>LA VITA OLTRE LA MORTE:</b>	La concezione di Dio e dell'aldilà nell'AT; accenno al "Operation Daywork - Progetto 2023" - La novità cristiana su Dio - Un filmato		<b>Febbr – metà aprile</b>					

<b>L'ALDILÀ' NELLE RELIGIONI MONOTEISTE</b>	efficace per capire Africa_Mission (prima della colletta "don_Vittorione"); La novità cristiana sull'aldilà - Dio e l'aldilà nell'Islam - Dalla grandezza dell'AT (Antico Testamento) all'umiltà del NT - Lavoro (sulla grandezza dell'AT e sull'umiltà del NT) in "Compiti" (sotto Didattica); L'Islam - Quaresima, Ramadan e Kippur: il significato del digiuno - Dio e l'aldilà nel confucianesimo e nel taoismo - Kahoot di fine unità didattica (su "Dio e l'Aldilà [nelle Religioni]")							
<b>TESTIMONI DEL NOSTRO TEMPO</b>	Don Pino Puglisi, il prete antimafia		<b>Fine aprile</b>					
<b>IL SENSO DELLA SOFFERENZA NEL CRISTIAN.MO e NELLE RELIGIONI</b>	L'INCONTRO con L'ALTRO, un "tu" che interpella - Il rischio e l'importanza della Differenza - La fede nella resurrezione - La responsabilità dell'incontro - Il profeta Natan al re Davide, Il senso delle Parabole		<b>Maggio</b>					
<b>CONCLUSIONI</b>	Criteri di Valutazione – Presa visione e Firma del Programma svolto		<b>Giugno</b>					

il prof. (G. Somma, insegnante di Religione)