

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p><b>Brieffreundschaften: Brieffreunde aus aller Welt Freunde und Clique (Lehrbuch Ausblick B1)</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> </ul>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p>		<p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe e a casa</p>
<p><b>Aus der Jugendzeitschrift Topic Text zum Thema Demokratie; Thema Ferien, Ferienjobs; Thema Wissen und Technik: Erdbeben</b></p>	<p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</li> <li>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</li> <li>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> </ul>	<p>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</p> <p>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</p>	<p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo Ausblick B1, Internet e testi narrativi.</p>		<p>-lezioni frontali e interattive</p> <p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</p> <p>-discussione in classe</p>
<p><b>Briefe schreiben, Infos zur Zusammenfassung</b></p>	<p>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</p>			
<p><b>Material zur Zweisprchigkeitspruefung: Goethe B1, DSD1</b></p>					
<p><b>Grammatik: Die 4 Fälle, Modalverben, reflexive Verben, transitive und intransitive Verben, trennbare und untrennbare Verben</b></p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e</p>			

<p><b>Präsens, Perfekt, Präteritum, Imperativ, die Paradigmen der schwachen, starken und gemischten Verben, Satzbau, TKML, Konjunktiv2, Passiv Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels, die Regelmäßigkeiten der Artikel, der Satzbau, Nebensatz mit weil, die Präpositionen, wichtige Paradigmen, Satzbau, der Imperativ, der Konjunktiv II, Passiv, Finalsatz, Konzessiver Nebensatz, Verben mit Praeposition</b></p>		punteggiatura.			
<p><b>Politische und gesellschaftliche Bildung: Jugend und soziale Medien, Gefahren im Netz</b></p>	<p>Conoscere aspetti positivi e negativi , utilizzare internet in modo corretto</p>		<p>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le seconde classi nell'ambito dell'Educazione Civica</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p>	

**Obiettivi minimi per il passaggio alla classe terza**

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio-video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail-lettera
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

**Modalità di verifica:**

- Nel corso dell'anno si faranno prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.