

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
VINCENZO PALUMBO	SCIENZE NATURALI	I L	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE	<b>4</b>

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGA- MENTI INTERDISCI- - PLINARI</b>	<b>TIPOLOGI A DI VERIFICA</b>
<b>ORIENTAME N TO</b>	I componenti del sistema solare	Collocare la Terra nel sistema solare		Trimestre		
	Punti cardinali ed orientamento	Individuare il Nord geografico con l'ombra di un gnomone ed il mezzogiorno locale			Fisica	Verifiche orali
	Ambiguità dell'ombra dello gnomone tra i tropici (esclusi)					Test scritti
	Prove e conseguenze del moto di rotazione	Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti della Terra			Fisica, Matematica	Rielaborazioni personali e di gruppo
	Prove e conseguenze del moto di rivoluzione		Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie			Relazioni di laboratorio
			Lettura di testi ed articoli scientifici con analisi del testo	Fine trimestre ed inizio pentamestr e	Fisica, Matematica	
<b>La sicurezza in laboratorio</b>	Norme generali	Conoscere le principali norme di sicurezza, riconoscere le etichette riguardanti la pericolosità dei reagenti chimici, conoscere il nome e l'uso delle principali attrezzature di laboratorio.	Laboratori			
	Le etichette dei prodotti chimici		Visione di filmati			
	Simboli di pericolo e loro significato		Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet			
	Le attrezzature di laboratorio		Visite guidate			
			Incontri con esperti	pentamestre		
<b>Stati di aggregazione e della materia e passaggi di</b>					Fisica, matematica	
	Gli stati di aggregazione della materia	Definire gli stati fisici della materia con le relative proprietà ed i passaggi di stato				
	I passaggi di stato					

<p><b>Sostanze pure e miscugli</b></p>	<p>Sistemi omogenei ed eterogenei e tecniche di separazione</p>	<p>Riconoscere, preparare e separare miscugli</p>				
<p><b>Le proprietà dell'acqua</b></p>	<p>Le caratteristiche dell'acqua</p>	<p>Saper riconoscere l'importanza e la complessità dell'acqua</p>				
<p><b>Introduzione e alla biologia</b></p>	<p>Le caratteristiche degli esseri</p>	<p>Analizzare le caratteristiche generali degli esseri viventi</p>				
<p><b>La cellula</b></p>	<p>viventi. La teoria cellulare Cellule procarioti ed eucarioti. Cellule animali e vegetali</p>	<p>Comprendere analogie e differenze tra i vari tipi di cellule</p>		<p>pentamestre</p>	<p>fisica</p>	

**Docente** prof. Vincenzo Palumbo