

# PROGRAMMA SVOLTO - Anno scolastico 2013-2014 - Diritto ed economia (ore settimanali: 2)

## Classe I L, Liceo delle Scienze Applicate

Libro di testo: L. Bobbio - V. Falletti, M. Maggi, *Stato & mercato 1. Diritto ed economia per il primo biennio*, Milano: Einaudi Scuola

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE
<b>Norme giuridiche e diritto</b>	Regole. Norme giuridiche e loro caratteri. Diritto oggettivo, diritti soggettivi. Fonti e rami del diritto positivo italiano.	Riconoscere il diritto come espressione della vita sociale, comprenderne il rapporto con giustizia e potere. Distinguere le fonti normative e collocarle nella loro posizione gerarchica. Classificare i diritti soggettivi
<b>Stato, sue forme. Forme di governo. Cenni di storia costituzional e italiana</b>	Definizione di Stato Elementi dello Stato: territorio, popolo, sovranità. Stato assoluto, liberale, fascista, democratico. Monarchia e repubblica. Partiti antifascisti, Assemblea costituente	Comprendere la storicità delle epifanie dello Stato e saper narrare il percorso storico che ha portato alla situazione attuale. Riconoscere a grandi linee il funzionamento di una repubblica parlamentare. Qualificare la Costituzione come una proposta politica storicamente data ed il diritto come luogo di conflitto e di mediazione.
<b>Costituzione, cittadinanza: principi, libertà, diritti, doveri</b>	Artt. 1-6 Cost., diritti delle persone di fronte alle autorità giudiziaria e di polizia	Collocare il singolo all'interno delle garanzie, dei diritti, dei doveri e delle responsabilità proposte dal sistema democratico.
<b>Persona e famiglia</b>	Capacità giuridica, capacità di agire. Persone fisiche e giuridiche.	Classificare i soggetti giuridici, esporre il percorso d'acquisizione di diritti, doveri e responsabilità con cui il diritto accompagna la crescita delle persone.
<b>Tutela dei diritti e giurisdizione</b>	Giustizia Giurisdizione Processi Gradi di giudizio Organi della giustizia ordinaria	Conoscere i tratti fondamentali della funzione giurisdizionale, dell'organizzazione del sistema giudiziario ed i principali diritti del singolo di fronte al giudice.
<b>I fondamentali dell'attività economica</b>	Soggetti economici: famiglia, impresa, Stato, resto del mondo. Loro attività economiche, con particolare interesse alla produzione.	Individuare esigenze e comportamenti economici dei vari soggetti ed i loro legami, gli aspetti economici dell'attività dell'imprenditore ed i fattori produttivi, differenziandoli per natura e tipo di remunerazione. Riconoscere il ruolo dello Stato nell'economia.
<b>Sistemi economici</b>	Sistemi economici liberista, socialista, ad economia mista	Distinguere le differenze tra i diversi sistemi economici, anche alla luce della loro storicità.
<b>Forme di mercato. Formazione del prezzo.</b>	Monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica. Leggi della domanda e dell'offerta, prezzo di equilibrio.	Riconoscere e definire le diverse forme di mercato. Decifrare le tecniche commerciali usate in un mercato a concorrenza monopolistica. Conoscere e rappresentare graficamente le leggi economiche della domanda e dell'offerta.

Bolzano, 28 maggio 2014

L'insegnante:

*Stefano Barbacetto*

Gli studenti: