

# Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2022/2023 - Klasse 1P

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOL.	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Lesen, Hören, Verstehen und Sprechen ausgehend von Texten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 Top-Freizeitaktivitäten (deutsch-to-go)</li> <li>- Texte über Internet: Tutorials, Google, Bluetooth</li> <li>- Kampfansage an Netflix und Amazon (dw Topthema)</li> <li>- Spielend reich – ein Kind als YouTube-Star</li> <li>- Zendaya</li> <li>- Oska – Singen war immer ein Teil meines Lebens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben.</li> <li>• Texte verschiedener Art lesen und verstehen.</li> <li>• Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen</li> <li>• Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren</li> <li>• Verantwortungsbewusster Umgang mit der eigenen Gesundheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: Basisregeln.</li> <li>• Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken.</li> <li>• Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen.</li> <li>• Effektiv kommunizieren können.</li> <li>• Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen.</li> <li>• Die Ansichten des anderen erkennen.</li> <li>• Inhalte von einfachen Texten angemessen darstellen.</li> <li>• Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regel- / unregelmäßige Verben im Präsens</li> <li>• Zeiten im Indikativ: Übersicht</li> <li>• Trennbare / untrennbare Verben</li> <li>• Personalpronomen</li> <li>• 4 Fälle und ihre Funktion im Satz</li> <li>• Possessivartikel</li> <li>• Satzbau: Frage- und Aussagesatz, TKML</li> <li>• Perfekt (häufige Verben)</li> <li>• Modalverben</li> <li>• Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn</li> <li>• dass-Sätze</li> <li>• Kausalsätze (weil, da)</li> <li>• Präpositionen mit Dativ, mit Akkusativ, Wechselpräpositionen Dat./Akk.</li> <li>• Konjunktiv II (häufige Formen)</li> <li>• Temporalsätze: wenn / als</li> <li>• Relativsätze (vor allem Nominativ)</li> <li>• Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> <li>• Passiv (Präsens)</li> <li>• häufige Präpositionen mit Gen. (Bedeutung)</li> <li>• Finalsätze (um...zu + Inf. / zum...) verstehen</li> <li>• Indirekter Fragesatz (Ich weiß nicht, was / wer / wo...) verstehen</li> <li>• Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...)</li> <li>• Wortschatz zu den Texten / Themen</li> </ul>	<p>Methoden: Dialog mit den Schülern; soweit es möglich war, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht</p> <p>Mittel: Lehrbuch (Grammatik), Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos)</p> <p>Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit</p>	30	Italienisch / Geschichte und Englisch: sprachliche Strukturen
Körper und Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper und Gesundheit: Körperteile, Krankheiten / Symptome, Heilmittel</li> <li>- Wissenswertes über Muskeln (deutsch-to-go)</li> <li>- Zähne - Basiswissen</li> </ul>					32	
Rauchen ( <i>Gesellschaftliche Bildung</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rauchen: persönliche Erfahrungen</li> <li>- Mehr Jugendliche rauchen</li> <li>- Nichtrauchen ist cool</li> <li>- Grafiken: Gesundheitsschäden durch Rauchen, Substanzen in den Zigaretten</li> <li>- Todbringender Rauch (Video): Auswirkungen auf den Körper</li> </ul>					12	
Flucht und Migration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Traum von Olympia - Die Geschichte von Samia Yusuf Omar (Auszüge, Grafic Novel)</li> <li>- Butterfly – Biografie von Yusra Mardini (Auszüge)</li> <li>- Interview und Spot des UNHCR mit Yusra Mardini</li> <li>- Die Schwimmerinnen – Verfilmung von Yusras Geschichte</li> <li>- Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den zwei jungen Frauen</li> <li>- Was uns die Geschichten dieser zwei jungen Frauen über das Leben sagen und uns selbst sagen können</li> </ul>					8	
Grammatik	<i>(verteilt über die Einheiten: siehe Spalte „Kenntnisse“)</i>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige grammatische und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können.</li> </ul>	

Schüler mit Migrationshintergrund auf Anfängerniveau haben ein entsprechendes Programm verfolgt. Schüler von außerhalb der Provinz mit Vorkenntnissen verfolgten das gleiche Programm wie der Rest der Klasse, allerdings wurde die Bewertung ihrem Ausgangsniveau angepasst.