

PIANO DI LAVORO SVOLTO

"IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA"

CLASSE-5 D

DOCENTE-MAURO MACRI'

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

TITOLO DEL MODULO / PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINA E CONTENUTO)
Il sistema linfatico e immunitario	- correlare la risposta immunitaria con la causa che l'ha provocata -conoscere e distinguere i concetti di infezione, malattia e immunità e tipi di immunità - stabilire collegamenti interdisciplinari	- indicare le più importanti barriere difensive contro l'invasione dei patogeni - definire le principali caratteristiche e il ruolo dei meccanismi di difesa specifici e non -conoscere la differenza nell'azione dei linfociti B e T e la loro interdipendenza	- funzioni del sistema linfatico - tessuti linfoidi primari e secondari - i vasi linfatici e la circolazione linfatica - i due tipi di immunità: innata e adattativa - le barriere chimico fisiche, le cellule e le proteine dell'immunità innata - le cellule dell'immunità specifica	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web -video/ filmati scientifici -cooperative learning	29	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica
Dalla salute alla malattia	-acquisire una visione d'insieme dei meccanismi che portano alla perdita dello stato di salute e delle	-conoscenza dei differenti fattori di rischio per la salute -comprendere il ruolo e i meccanismi	-ruolo dei fattori di rischio -passaggio dalla salute alla condizione di rischio e possibili esiti	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi	8	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica

	conseguenze che ciò comporta	dell'omeostasi	-andamento delle malattie e principali caratteristiche di una malattia		- utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning		
L'epidemiologia e i suoi metodi	<p>riconoscere l'importanza delle misure epidemiologiche nella valutazione dello stato di una popolazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione - applicare le conoscenze acquisite per migliorare il proprio benessere e quello collettivo 	-distinguere i tre principali tipi di indagini epidemiologiche e i rispettivi strumenti	<p>-Epidemiologia descrittiva:fonti dei dati e loro utilizzo, tassi, incidenza e prevalenza</p> <p>-Epidemiologia analitica: studi prospettivi e retrospettivi</p> <p>-Epidemiologia sperimentale</p>	Non previste	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning 	9	<p>biologia e microbiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - chimica organica e biochimica
La prevenzione delle malattie	-saper distinguere la differenza tra lo stato di salute reale o apparente del paziente e quale strategia preventiva adoperare per potersene accertare	Conoscere e distinguere i tre principali tipi di prevenzione e i loro strumenti	<p>- prevenzione primaria e suoi principali metodi:educazione sanitaria, miglioramento delle condizioni di vita e dello stile di vita della popolazione</p> <p>-prevenzione secondaria: gli screening</p> <p>prevenzione terziaria e suoi obiettivi</p>	Non previste	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning 	8	<ul style="list-style-type: none"> - biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica
I fattori di rischio	Conoscenza delle cause del rischio di danno	Conoscenza e messa in pratica di protocolli	<ul style="list-style-type: none"> -metodo HACCP -cause di insalubrit� 	Preparazione e semina di piastre	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni 	34	<ul style="list-style-type: none"> - biologia e microbiologia

relativi ad alimentazione e alimenti	alimentare e le problematiche di maggior interesse ad esso correlate nella società occidentale	di prevenzione del rischio alimentare: sistema HACCP	degli alimenti -cenni sulla conservazione degli alimenti	con materiale raccolto nell'ambito del progetto svolto in collaborazione con la scuola Ritz di Merano -tecniche di campionamento, semina e osservazione e valutazione dei risultati ottenuti.	dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning		- chimica organica e biochimica
Malattie infettive	-Conoscere i diversi tipi di relazioni possibili tra organismi e quale tipo di esse comporta lo sviluppo di patologie -conoscere i principali fattori che caratterizzano patogeno ed ospite	-illustrare la relazione ospite-parassita -conoscenza della catena infettiva in tutti i suoi passaggi - valutare i fattori relativi all'ambiente fisico: aria, acqua determinanti per la profilassi individuale collettiva a tutela della salute	-Trasmissione delle malattie infettive -tipi di portatore -tipi di veicoli e vettori -catena di contagio -profilassi delle malattie infettive -disinfezione e disinfestazione	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning	6	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica
Malattie infettive a trasmissione sessuale e/o parentale	descrivere l'eziologia, l'epidemiologia e la prevenzione delle malattie infettive a trasmissione sessuale e/o parentale	- illustrate i sintomi principali e le terapie delle principali malattie	- epidemiologia e prevenzione - epatiti virali di tipo B e C: agente infettivo, patogenesi e cenni clinici, epidemiologia e prevenzione - AIDS: agente infettivo, patogenesi e cenni clinici; epidemiologia e prevenzione	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning	20	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica

			<p>- HIV e terapia</p> <ul style="list-style-type: none"> - infezione da Papilloma Virus: agente infettivo, patogenesi e cenni clinici, epidemiologia e prevenzione - sifilide: agente infettivo, patogenesi e cenni clinici, epidemiologia e prevenzione - Gonorrea: agente infettivo, patogenesi e cenni clinici, epidemiologia e prevenzione -Candida vaginalis - importanza della prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili 				
Malattie infettive a trasmissione aerea o non sessuale	<p>-eziologia e profilassi di patologie facilmente trasmissibili ma non per via sessuale,</p> <p>-distinguere tra i diversi tipi di patogeni responsabili della malattia, virus, batteri e protozoi</p>	<p>- individuare i meccanismi di prevenzione delle malattie a trasmissione aerea</p> <p>- distinguere la trasmissione diretta e indiretta</p> <p>- illustrare le caratteristiche epidemiologiche, la patogenesi e la prevenzione dei virus influenzali, tubercolosi,</p>	<p>- caratteristiche epidemiologiche e prevenzione</p> <p>- virus influenzali e influenza aviaria</p> <p>- la SARS</p> <p>- tubercolosi</p> <p>-malaria</p>	Non previste	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/filmati scientifici - cooperative learning 	10	<ul style="list-style-type: none"> - biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica

Patologia generale	-comprensione delle strategie cellulari in risposta ad un danno e risvolti sul resto dell'organismo	- individuare i principali meccanismi patogenetici, distinguere necrosi e apoptosi - distinguere tra risposta infiammatoria acuta e cronica	-conseguenze dello stato di malattia -tipi di morte cellulare e differenze -infiammazione acuta e cronica	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning	6	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica
Il diabete	-comprensione del concetto di malattia cronico degenerativa - applicare le conoscenze acquisite per migliorare il proprio benessere e quello collettivo	- distinguere le due principali forme di diabete mellito (tipo 1 e 2) - identificare i fattori di rischio del diabete - indicare le possibili strategie preventive - conoscere i test da eseguire nel check up diabetico	- definizione e classificazione - la regolazione del glucosio ematico e metabolismo del glucosio - patogenesi e cenni clinici - il diabete mellito - la diagnosi e la terapia del diabete	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning	5	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica
La patologia neoplastica	-conoscere e distinguere le varie tipologie di tumore - applicare le conoscenze acquisite per migliorare il proprio benessere e quello collettivo	- conoscere le basi biologiche dei tumori - riconoscere i principali fattori di rischio - distinguere tra prevenzione primaria, secondaria e terziaria dei tumori - descrivere l'epidemiologia dei tumori in Italia - illustrare le principali terapie nella cura del tumore	- definizione e classificazione (stadiazione) - patogenesi e cenni clinici - le metastasi - basi biologiche della malattia: la genetica dei tumori - epidemiologia: i tumori in Italia - cause e fattori di rischio - la prevenzione - la risposta	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning	8	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica

			immunitaria contro i tumori - la terapia dei tumori - ruolo dell'alimentazione nella prevenzione dei tumori				
Malattie genetiche	-conoscenza del genoma, definizione di DNA, dove si trova, come si comporta normalmente e cosa può accadere in caso di sua alterazione e del tipo di alterazione -distinguere tra malattie ereditarie e congenite	- riconoscere le malattie genetiche - distinguere le mutazioni geniche, cromosomiche e genomiche - indicare le principali sindromi da anomalie del numero di cromosomiche- descrivere le più importanti sindromi da alterazione strutturale dei cromosomiche- descrivere le principali malattie trasmesse come caratteri autosomici dominanti o recessivi, come caratteri legati al sesso, recessivi o dominanti	- classificazione delle malattie cromosomiche: anomalie strutturali, numeriche e dei cromosomi sessuali - malattie monofattoriali: recessive e dominanti - trisomia 21 - distrofia muscolare di Duchenne - emofilia - la sindrome di Klinefelter - la sindrome di Turner - fibrosi cistica - la Corea di Huntington - le malattie multifattoriali	Non previste	- lezioni frontali - lezioni dialogate - discussioni a piccoli gruppi - utilizzo di fonti web - video/ filmati scientifici -cooperative learning	8	- biologia e microbiologia - chimica organica e biochimica