

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 2g
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Alltagssituationen	<i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i>	<i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i> <i>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</i> <i>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</i> <i>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</i>	<i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i> <i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi</i>	<i>attivazione delle conoscenze pregresse</i> <i>esercizi in classe e a casa</i> <i>lezioni frontali e interattive</i> <i>lavoro individuale, in coppia e di gruppo</i> <i>discussione in classe</i> <i>differenziazione livelli linguistici</i>		Italiano Inglese Storia
Themen des persönlichen Interesses	<i>Gli alunni sanno:</i> <i>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</i> <i>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</i> <i>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</i> <i>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</i> <i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i> <i>-usare i dizionari anche digitali</i>	<i>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</i>	<u>Im Detail (wenn angegeben, Arbeit mit dem Kursbuch "Aspekte Junior B1"):</u> Lesen: KB 42: Text über Kakao KB 44-45: "Frisch auf den Tisch?" KB44: Zuordnungsübung KB60+61: "Warum spielt der Mensch?" Ein Psychologe antwortet		über das ganze Schuljahr verteilt	
Texte zu aktuellen Themen						
Einfache literarische Texte und Sachtexte						

			<p>Hören: "Ein Leben, ein Traum" (www.deutschlernblog) KB44: Radiobeitrag zum Thema "Rundum gesund" + Vermutungen verbessert "Ein Ex-Leibwächter der Queen erzählt seine Lieblingsgeschichte (www.deutsch-to-go.de) KB49: "Biorythmus" "Kartoffelpuffer" (Kurzvideo auf Youtube) KB 58: Freizeitbeschäftigungen "Das Leben einer Eintagsfliege" (www.deutsch-to-go.de) "Wissenswertes über Muskeln" (www.deutsch-to-go.de) "Bertha Benz – die erste Frau am Steuer" (www.deutsch-to-go.de)</p> <p>Schreiben: Text auf Italienisch verfasst (jeder Schüler erzählt mit seinem Satz die Geschichte weiter) und dann auf Deutsch übersetzt KB61, Ü1c: Sätze ergänzen "Mein Sport": alle Vokabeln, die in den Sinn kommen</p> <p>Sprechen: Fragenkatalog Lesen: "Ein Leben, ein Traum" (Lückentext u. Schüttelsätze,</p>	<p>Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			www.deutschlernerblog KB 56: Bilder beschreiben Süßigkeiten, besonders jene aus Südtirol (Vorwissen) Präsentation der Lieblingsrezepte KB 44: Vermutungen anstellen KB58: Eine Grafik über Freizeit beschreiben KB60: Brett- und Computerspiele			
Grammatik	<i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</i>	<i>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</i>	Im Detail: Verbparadigma (stark, schwach, gemischt) Gebrauch der Zeiten Adjektive : süß, sauer, etc. Pluralbildung dass-Satz Akkusativ / Dativ Satzbau Satzergänzungen (Video auf Youtube) alle Präpositionen Positionsverben Modalverben	Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit	über das ganze Schuljahr verteilt	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest für Jugendliche	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1</i>	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen Es sind keine Goethe-Tests geübt worden, jedoch andere Übungen auf gleichem Niveau (siehe weiter oben)	Frontalunterricht	über das ganze Schuljahr verteilt	

Politische und gesellschaftliche Bildung	<p><i>Conoscenza sociale di se stessi</i></p> <p><i>Conoscenza della lingua dialettale del Sudtirolo</i></p>	<p><i>Possedere competenze di comprensione della lingua orale</i></p>	<p><i>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica:</i></p> <p>Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus: "Mein Großvater, der Mörder" dw.de</p> <p>Verkehrserziehung: Richtiges Verhalten im Straßenverkehr auf dem Fahrrad</p> <p>CD "Schian isch's gwesh" (Alpha & Beta): Do hon i a Fraid khop"</p> <p>Song "Dahoam" von Max von Milland</p> <p>"Verkaufte Heimat": erster Teil</p>	<p>Gruppenarbeit, Diskussion</p> <p>Frontalunterricht, Einzel- oder Zweiergruppen</p> <p>Einzel- oder Zweiergruppen</p>	<p>Januar</p> <p>März-April</p> <p>Mai/Juni</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p> <p>Percorso interdisciplinare</p>
---	--	---	---	---	---	---