

**PROGRAMMA SVOLTO
PROF.SSA RADUNANZA VIVIANA
CLASSE 1B
STORIA
A.S. 2022/2023**

STORIA – primo biennio (LSSA-ITT-IPIAS)

COMPETENZE TRASVERSALI

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista.

Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.
- Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.
- Sviluppare competenze culturali e sociali.
- Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile

AREA TECNOLOGICA

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI – ASSE STORICO-SOCIALE

Al termine del primo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

PROGRAMMA SVOLTO
“STORIA”
CLASSE 1B
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Contenuti

I. Storia e preistoria.

Le tappe dell'evoluzione umana.

Il Paleolitico: economia di prelievo, nomadismo, caccia e raccolta, prime organizzazioni sociali.

Il Mesolitico: i mutamenti climatici, raccolta dei cereali e domesticazione.

Il Neolitico: la rivoluzione agricola, allevamento, incremento demografico, la nascita della proprietà.

La rivoluzione urbana: divisione del lavoro e gerarchia sociale, nascita di metallurgia e scrittura.

II. La Mesopotamia.

La terra tra i due fiumi.

I Sumeri, i primi abitanti della Mesopotamia.

Gli Accadi e il tramonto delle città-stato sumere.

L'invasione dei Gutei e la breve rinascita sumera.

I Babilonesi: un nuovo grande impero.

La legge e la giustizia.

La vita economica.

I diritti e i doveri delle classi sociali.

La religione e il mondo dell'occulto.

Le conquiste scientifiche e la produzione letteraria.

III. L'antico Egitto.

Il paese delle due terre.

Una storia millenaria.

L'Antico Regno (ca. 3185-2150 a.C.).

Il Medio Regno (ca. 2040-1750 a.C.).

Il Nuovo Regno (ca. 1540-1070 a.C.)

La Decadenza (ca. 1070-663 a.C.).

L'economia: il primato dell'agricoltura.

Uno stato gerarchico e un potere assoluto: il sistema di governo.

Una società piramidale.

La funzione delle piramidi.

Le grandi divinità.

I principali assetti della cultura egizia: le conquiste tecniche e scientifiche, la letteratura.

IV. Ittiti, Assiri ed Ebrei.

L'avanzata indoeuropea e gli imperi dell'Asia vicina.
L'espansione degli Ittiti.
Le novità degli Ittiti.
L'effimero impero degli Assiri.
Usi e costumi assiro-babilonesi.
Gli Ebrei, il primo popolo monoteista.
Gli spazi di Israele.
Cronologia dell'antico Israele.
L'importanza del libro sacro per la cultura ebraica.

V. Civiltà di mare e di terra. Le prime culture mediterranee: Cretesi e Fenici.

I tre periodi della storia cretese: età pre-palaziale; età dei primi palazzi; età dei nuovi palazzi.
Vie commerciali dei Cretesi.
Arte, artigianato e religione.
L'eruzione di Thera e i suoi disastrosi effetti.
I due millenni della storia cretese.
La rete commerciale dei Fenici.
La ricchezza dei Fenici.
L'alfabeto dei Fenici.

VI. Una dominazione universale: l'impero persiano.

L'impero universale dei Persiani.
L'organizzazione del regno persiano.

VII. La preistoria della Grecia

Gli Achei o Micenei, il primo popolo greco.
Il Medioevo ellenico.

VIII. La pòlis, la città-stato

La grande novità della pòlis.
Origini e sviluppo delle città-stato.
La pòlis fuori dall'Ellade: la seconda colonizzazione greca.

IX. Area di progetto: la mafia.

Nascita, evoluzione e sviluppo della mafia.

La lotta ed il contrasto alla mafia.

Giovanni Falcone e Paolo Borsellino

Competenze:

- Comprendere i concetti di evoluzione e società.
- Conoscere le tappe dello sviluppo e della diffusione delle prime civiltà.
- Conoscere la geografia della storia.
- Comprendere le radici della democrazia.
- Confrontare diverse forme di organizzazioni statali del passato.
- Riscontrare nel presente tracce del passato.
- Distinguere le caratteristiche sociali delle varie epoche.
- Conoscere il valore dato alle istituzioni in epoche diverse.

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale.
- Letture guidate e commentate.
- Discussione in classe.
- Mappe.
- Osservazioni geografiche.

Collegamenti:

- Italiano.
- Geografia.
- Diritto.

Obiettivi minimi per il primo biennio:

Classe prima e seconda

Al termine del primo biennio l'alunno deve:

- possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti
- comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base
- saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione
- saper individuare i principali nessi causali e temporali
- orientarsi sulla linea del tempo
- saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti
- schematizzare e sintetizzare

Bolzano, 20/06/2023

L'insegnante Viviana Radunanza

