

# PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DELLA PROF.ssa	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	STORIA	3°L	LSSA	2

## FINALITÀ, OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

### FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della storia sono:

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

favorire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;

ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce della esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti;

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca

Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative

Acquisire un corretto linguaggio storiografico -Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato

Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale

Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi

### OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo

Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare)

Cogliere il significato dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze – Saper ricavare, se guidato, il problema dal fatto storico.

## SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PROGRAMMA SVOLTO

DELLA PROF.ssa		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
<b>LUCIA BARTOLI</b>		<b>STORIA</b>	<b>3°L</b>	<b>LSSA</b>		<b>2</b>
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Gli scenari di un nuovo Medioevo</b>  <b>L'Europa dall'alto al basso Medioevo: aspetti socio-economici</b>  <b>La crisi economica e demografica del Trecento</b>	La mappa dei poteri nell'Europa dell'XI secolo	Utilizzare il lessico storico	Lezioni frontali e dialogate	Settembre	italiano	Esercitazioni scritte
	La lotta per le investiture	Comprendere le differenze tra gli ordinamenti politici	Lavori di gruppo	Ottobre		Interrogazioni orali
	Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani		Approfondimenti personali			Test
	Le crociate	Comprendere i fattori storici che permettono un cambiamento	Lettura di testi storiografici		storia dell'arte	Valutazione degli approfondimenti personali e dei lavori di gruppo
	Cause e conseguenze della crescita demografica		Discussione guidata	Novembre		
	Il progresso delle tecniche agricole	Cogliere gli elementi di continuità/discontinuità tra diverse epoche				
	La crescita delle città	Saper commentare adeguatamente testimonianze dirette e documenti				
	La peste	Confrontare il presente con il passato relativamente ad un avvenimento che si ripete				
	Le rivolte sociali, contadine e urbane					

<b>L'Europa tra tardo Medioevo e Rinascimento</b>	La guerra dei Cent'anni	ciclicamente		Dicembre		
	L'ascesa delle monarchie nazionali				italiano	
<b>L'era delle scoperte e delle conquiste</b>	L'Italia degli Stati	Saper cogliere gli elementi cruciali del passaggio dalle istituzioni medievali a quelle dello Stato moderno		Gennaio		
	La conquista del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali			Febbraio		
<b>Religione e politica: l'emergere di una nuova Europa</b>	La cristianità divisa: Riforma e Controriforma	Comprendere l'importanza di un avvenimento, delle sue cause e delle sue conseguenze		Marzo		
	Il Concilio di Trento e le sue conseguenze				filosofia tedesco	
<b>La nascita dello stato moderno e il declino dell'idea imperiale</b>		Comprendere i concetti, le idee e il lessico della Riforma		Aprile		
	Carlo V e il suo progetto imperiale			Maggio		
	La Spagna di Filippo II	Saper individuare analogie e differenze tra le diverse situazioni politiche		Giugno	Inglese	
	L'Inghilterra di Elisabetta I					
	Visione del film: Elisabeth					

--	--	--	--	--	--	--