

## Abgewickeltes Jahresprogramm Deutsch als Zweitsprache - Klasse 2J - Schuljahr 2022-2023

Themen/Didaktische Einheiten	Kompetenzen	Fähigkeiten	Kenntnisse	Didaktische Methodologien	Fächerübergreifende Inhalte	Unterrichtszeiten	Schriftliche und mündliche Überprüfungen
<p>Lesetexte und audiovisuelle Texte zu den Themen Gesundheit, Wohnen, Familie, Freundschaft, Umweltverschmutzung, Atomenergie:</p> <p>"Richtig trinken bei Hitze", "Innenräume können krank machen".  "Hochhäuser: die Zukunft des Wohnens"  „Zwei Kölnerinnen auf dem Weg zum Mond“.  "Wenn Handys alt werden".  "Tag des Elektroschrotts".  "Liken, posten, teilen: Generation Smartphone".  „Familie im Wandel“.  „Cello“ Lied v. Udo Lindenberg  Aus ZDFtivi „Die mixed WG. Camping und Klettern.“  "Zurück zur Natur".  "Vorgetäuschte Kraft".  "Der Bankraub".  "Heimat und Identität".</p> <p>Gesellschaftliche Bildung: Atomenergie und Umwelt.  "Energiewende in Deutschland".  "Das Kernkraftwerk. Wie funktioniert es?".</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Texte global und detailliert verstehen.</li> <li>- Kurze Textinhalte schriftlich und mündlich wiedergeben.</li> <li>- Eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern.</li> <li>- In Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren.</li> <li>- Einfache Texte mündlich und schriftlich produzieren.</li> <li>- Grundlegende grammatikalische Strukturen korrekt anwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: Basisregeln.</li> <li>- Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken.</li> <li>- Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen.</li> <li>- Effektiv kommunizieren können.</li> <li>- Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen.</li> <li>- Die Ansichten des anderen erkennen.</li> <li>- Inhalte von einfachen Texten angemessen darstellen.</li> <li>- Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptsatz und Inversion.</li> <li>- Tekamolo.</li> <li>- Nebensätze mit weil, dass, um ... zu, damit, ohne ... zu, statt ... zu.</li> <li>- Paradigmen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben.</li> <li>- Temporalsätze.</li> <li>- Relativpronomen und Relativsätze.</li> <li>- Adjektivdeklinationen.</li> <li>- Präpositionen mit Genitiv.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wurde mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen.</p> <p>Dabei wurden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen wurden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Italienisch/Englisch: Sprachliche Strukturen.</p> <p>Physik: Kernenergie und Kernkraftwerke.</p> <p>Gesellschaftliche Bildung: Atomenergie und Umwelt.</p>	<p>Die Unterrichtszeiten wurden nicht nur nach den jeweiligen behandelten Themen sondern auch nach den Lernbedürfnissen der SchülerInnen über das ganze Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen wurden pro Semester durchgeführt.</p> <p>Bewertet wurden auch die Mitarbeit in der Klasse, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>