

PROGRAMMA finale di Storia classe 2D

Disciplina STORIA Classe 2D anno scolastico 2022-2023 insegnante Maria Gabriella Ghisu

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
I popoli italici Ripr.storia romana	<p>Mappa generale dei popoli italici approfondimenti e presentazioni di gruppo. La civiltà etrusca caratteri generali Roma: fondazione, tra mito e storia: percorso interdisciplinare con l'Eneide. Il periodo monarchico. Il passaggio al periodo repubblicano:l'organizzazione della repubblica (le magistrature, consoli, questori, pretori, senato) La repubblica e la partecipazione popolare. Le lotte della plebe La secessione dell'Aventino. L'apologo di Menenio Agrippa: con Italiano, lettura, analisi e commento del testo. La società, la famiglia, la religione romana: lettura di fonti storiche</p> <p>Lo Stato cartaginese,potenza commerciale marittima. Roma e Cartagine in conflitto per il controllo del Mediterraneo (Le guerre puniche). Attraverso la visualizzazione del documentario di Alberto Angela:Augusto: come nasce un impero. La crisi e la fine della Repubblica</p>	<p>Settembre /ottobre</p> <p>Novembre /dicembre /gennaio</p> <p>Febbraio / marzo</p> <p>Aprile /maggio /giugno</p>	<p>-Conoscere i principali fatti storici trattati</p> <p>-Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.</p> <p>-Conoscere e saper usare un lessico appropriato.</p> <p>-Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.</p> <p>-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale</p> <p>-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.</p> <p>-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.</p>	<p>Visti alcuni aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto</p> <p>Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio</p>	<p>Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici</p>	<p>Questionari</p> <p>Test</p> <p>Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte</p> <p>Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione sono state forme di verifica orale.</p>

<p>La tarda Antichità e il crollo dell'Impero romano</p>	<p>(Tentativi di riforma dei Gracchi, il primo e il secondo Triumvirato) Il principato di Augusto e l'Impero romano Le dinastie e i caratteri dell'Impero. Lavori di approfondimento sulle dinastie: i Giulio-Claudi, i Flavi, gli Antonimi, i Severi. Lavori di approfondimento sui singoli imperatori, in particolare su: Tiberio, Caligola, Nerone, Vespasiano, Tito e Domiziano, Adriano, Marco Aurelio e Commodo. La Publica Magnificentia: lavoro di approfondimento sulle opere e le tecniche costruttive dei romani. La massima espansione dell'Impero. Lavoro interdisciplinare con italiano: Virgilio e l'età augustea</p>					
<p>L'Alto Medioevo</p>	<p>Le religioni pagane, il giudaismo e il cristianesimo Il Cristianesimo e le origini della Chiesa. I Germani e la crisi dell'impero romano nel secolo III d .C. Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente.</p> <p>Lettura di alcuni documenti storici: "I barbari: invasori o emigranti?"</p>					

	<p>“La vita delle tribù barbare” I regni romano- barbarici e l’Impero Bizantino I Longobardi e l’ascesa del papato . Carlo Magno e la società feudale. L’eredità di Carlo Magno. Il basso Medioevo: caratteri sociali, economici e culturali.</p>					
--	---	--	--	--	--	--